

جامعة الأخوين

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵉⵎ ⵏ ⵓⵏⵓⵙⵏⵉⵎ ⵏ ⵓⵏⵓⵙⵏⵉⵎ

AL AKHAWAYN
UNIVERSITY

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016-2017



Sa Majesté le Roi Mohammed VI
Président d'Honneur de l'Université Al Akhawayn

Conseil des Administrateurs

Représentants du Cabinet Royal

M. Andre Azoulay

Conseiller de Sa Majesté le Roi

M. Mohamed Mounir El Majidi

Directeur du Secrétariat Particulier de Sa Majesté

Représentants du Gouvernement

M. Abdelouafi Laftit

Ministre de l'Intérieur

M. Nasser Bourita

Ministre des Affaires Etrangères et de la Coopération

M. Mohammed Boussaid

Ministre de l'Economie et des Finances

Le Ministre de l'Education Nationale, de la Formation des Cadres, de l'Enseignement Supérieur, et de la Recherche Scientifique

M. Ahmed Toufiq

Ministre des Habous et des Affaires Islamiques

M. Moulay Hafid Elalamy

Ministre de l'Industrie, du Commerce, de l'Investissement et de l'Economie Numérique

Représentants Institutionnels

M. Abdellatif Jouahri

Gouverneur de Bank Al Maghrib

Chancelier

Mme. Amina Benkhadra

Directeur Général de L'Office National des Hydrocarbures et des Mines

Secrétaire Général

M. Mohamed Benchaaboun

Président Directeur Général de la Banque Centrale Populaire

Président du Comité du Budget

M. Mohamed el Kettani

Président Directeur Général d'Attijariwafa Bank

Président du Comité de Développement

Mme. Miriem Bensalah Chaqroun

Administrateur de Holmarcom Group et

Présidente de la Confédération Générale des Entreprises du Maroc (CGEM)

Présidente du Comité de Communication

M. Mostafa Terrab

Président Directeur Général du Groupe Office Chérifien des Phosphates

(OCP)

M. Abdellatif Zaghoun

Directeur Général du Groupe Caisse de Dépôt et de Gestion (CDG)

M. Tariq Sijilmassi

Président du Directoire du Crédit Agricole du Maroc (CAM)

M. Abdeslam Ahizoune

Président du Directoire de Maroc Telecom

M. Abdellatif Guerraoui

Président Directeur Général du Groupe Auto-Hall

M. Azeddine Guessous

Président Directeur Général de Maghrebail

M. Ahmed Rahhou

Président Directeur Général de CIH Bank

Membres Internationaux

M. Abdellatif Al Hamad

Directeur Général du Fonds Arabe du Développement Economique et Social (FADES), Koweït

M. Thomas LeBLANC

Président de l'Université de George Washington, Etats-Unis

M. Larry R. Faulkner

Président Honoraire, Université de Texas à Austin

Membres Intuitu Personae

M. Mohamed Berrada

Professeur et Ancien Ministre des Finances

M. Larbi Belarbi

Ancien Vice-Président du Groupe Renault Maroc Service

TABLE DES MATIERES

A	Résumé Exécutif	14
B	Notre université	16
C	Gouvernance universitaire	18
D	L'année en images	20
E	AUI en chiffres	27
F	Développement de l'apprentissage et de la réussite des étudiants	28
G	Assurance qualité et amélioration	34
H	Internationalisation	38
I	Promotion de la croissance et de la pérennité	42
J	Recherche, innovation et découverte	44
K	Communication améliorée	46
L	Rapport Financier 2016-2017	48
M	Conclusion	50
N	ANNEXES	52



MESSAGE DU PRESIDENT

Le paysage de l'enseignement supérieur au Maroc connaît un développement à la fois quantitatif et qualitatif. Les institutions d'enseignement supérieur offrent toujours plus d'options suite à la hausse continue du nombre de bacheliers année après année. Dans ce contexte, l'université Al Akhawayn continue de fournir une éducation de qualité internationale.

L'année académique 2016-2017 a été riche en événements. Plusieurs réalisations sont à souligner, dont la remise des diplômes aux lauréats de la 20^{ème} promotion qui comptait plus de 400 étudiants, ce qui amène le nombre de lauréats à plus de 4 700. L'année a également connu des avancées conséquentes dans l'assurance qualité et la reconnaissance à l'international. Ainsi, ce sont deux programmes qui ont été accrédités ABET pour la première fois (Engineering Management Systems et General Engineering), tandis que le programme Computer Science a été re-accrédité. De plus, l'EFMD a renouvelé l'accréditation Epas du programme Bachelor de l'Ecole d'Administration des Affaires. Enfin, des progrès substantiels ont été réalisés en vue de l'accréditation institutionnelle par NEASC de l'université, la dernière visite d'accréditation ayant eu lieu au mois de mars.

L'université a poursuivi son développement ainsi que celui des infrastructures qui l'accompagnent. La population totale d'étudiants durant le semestre d'Automne 2016 était de plus de 2 260, tandis que durant le semestre de Printemps, l'université a inauguré et débuté l'exploitation du nouveau bâtiment académique 8-B, comprenant 16 salles de classe, 25 bureaux de différentes tailles et un auditorium.

Quant au développement à l'international, qui représente l'un des objectifs clés du plan stratégique de l'université, Al Akhawayn a signé des accords internationaux avec des universités et institutions dans plusieurs pays. Plus de 50% des lauréats de la dernière promotion ont passé un semestre à l'étranger, tandis que l'université a accueilli plus de 150 étudiants internationaux durant l'année académique issus de différents pays du monde. L'université s'est également engagée à accueillir trois conférences internationales, respectivement l'Alliance Globale des Etablissements Liberal Arts (GLAA), le Réseau d'Excellence des Dirigeantes et Dirigeants Universitaires en Gouvernance et en Gestion (Réseau Dg²), ainsi qu'un événement sur les religions Abrahamiques.

Les professeurs d'Al Akhawayn ont continué à être actifs dans le domaine de la recherche, publiant 4 nouveaux livres, six chapitres de livres, 40 articles dans des journaux référencés dans leurs domaines d'expertise, y compris sur les énergies renouvelables, la sécurité informatique et les relations internationales.

Sur le plan financier, l'université a maintenu son équilibre budgétaire malgré les investissements et développements entrepris durant l'année académique.

Je peux sereinement affirmer qu'Al Akhawayn maintient son cap et contribue de manière significative à l'enrichissement de l'environnement de l'enseignement supérieur au Maroc et dans la région.

Driss OUAOUICHA
Président

ABRÉVIATIONS

AA	Association des Lauréats de l'Université
AACSB	Association pour l'Avancement des Ecoles de Commerce et Gestion
ABET	Conseil d'Accréditation pour l'Ingénierie et la Technologie, USA
AC	Conseil Académique
AOS	Association des Œuvres Sociales
ARANAS	Programme de Langue Arabe et d'Etudes Nord-Africaines
ASI	Ecole Al Akhawayn d'Ifrane
ASSRI	l'Institut d'Al Akhawayn pour la Recherche en Sciences Sociales
AUI	Université Al Akhawayn d'Ifrane
CDI	Contrat à Durée Indéterminée
CEA	Commission d'Accréditation des Programmes de Langue Anglaise, USA
CIMR	Caisse Interprofessionnelle Marocaine de Retraite
CLT	Centre des Technologies d'Apprentissage
EEC	Centre de Formation des Cadres
EPAS	Système Européen d'Accréditation des Programmes
EFMD	Fondation Européenne pour le Développement du Management
GPA	Moyenne Pondérée Cumulative (MPC)
HCC	Centre Hillary Clinton
IDRC	Centre de Recherches et de Développement International, Canada
IEAPS	Institut d'Analyse Economique et d'Etudes Prospectives
INGEA	Ingénierie de l'Avenir
ISEP	Programme International d'Echange d'Etudiants
ITS	Services des Technologies de l'Information
LC	Centre de Langues
LDI	Institut de Développement du Leadership
MAD	Dirham Marocain
MEPI	Partenariat US-Moyen Orient pour la Paix
MMAD	Million Dirhams Marocains
MSIT	Master of Science en Commerce International
NEASC	Association de New England pour les Ecoles et les Universités, USA
ONEE	Office National de l'Eau et de l'Electricité
RAs	Assistant(e)s des Résidences d'Etudiants
SAO	Bureau des Activités Estudiantines
SBA	Ecole d'Administration des Entreprises
SHSS	Ecole des Sciences Humaines et Sociales
SSE	Ecole des Sciences et d'Ingénierie

La principale réalisation de cette année a été pour l'Université d'arriver au stade final de l'accréditation institutionnelle par la New England Association of Schools and Colleges (NEASC), suite à la dernière visite d'une commission en mars 2017. En parallèle, l'Ecole de Sciences et d'Ingénierie a reçu l'accréditation ABET pour tous ses programmes d'ingénierie au niveau Bachelor. L'accréditation EPAS pour le Bachelor en Administration des Affaires a été renouvelée pour une période de 10 ans.

Au cours de l'année académique 2016-2017, l'Université Al Akhawayn (AUI) a poursuivi la mise en œuvre du plan stratégique Vision 2020 approuvé par le Conseil des Administrateurs en janvier 2016. Ce plan stratégique a été élaboré par une équipe constituée de professeurs, d'étudiants, et de membres du personnel administratif, des lauréats et des employeurs.

Malgré une concurrence nationale et internationale accrue, AUI continue à attirer des étudiants de qualité. Cette année, le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne 2016 a augmenté de 4% pour atteindre 2 254 élèves. Notre engagement en faveur de l'excellence en éducation est mis en évidence par les nombreuses réalisations de nos étudiants, enseignants et diplômés. Plusieurs de nos étudiants ont reçu des mentions honorables dans des compétitions nationales et internationales, y compris la 2ème place dans le Concours Arabe des véhicules télécommandés à Alexandrie, en Égypte, et les 1ère et 2ème places dans La compétition nationale de programmation «Moroccan Collegiate Programming Contest » (MCPC) : la plus grande compétition de programmation informatique au Maroc.

L'année académique a également connu une augmentation des projets financés par des partenaires externes pour les enseignants chercheurs d'AUI, pour une valeur totale de 10,8 millions MAD.

L'Université a également signé plusieurs accords de partenariat avec différentes universités dans le monde, ce qui donne à nos étudiants plus d'opportunités d'échanges et de programmes d'études à l'étranger. Plus de 400 étudiants cette année académique ont bénéficié de l'expérience des programmes d'études et d'échanges afin d'élargir leur perspective globale et enrichir leurs perspectives culturelles.

L'engagement de l'Université à réduire les coûts de l'énergie grâce à des initiatives vertes reste fort avec d'importantes économies de coûts réalisées cette année grâce à des projets continus tels que le remplacement de toutes les ampoules au sodium par un éclairage LED, l'utilisation de panneaux solaires pour le chauffage de l'eau sanitaire et le remplacement des chaudières à gazole par la biomasse.

L'engagement communautaire continue d'être un élément fondamental de l'apprentissage des étudiants à AUI et sous-tend notre mission d'éduquer les futurs citoyens leaders du Maroc. Dans le cadre de cet engagement, les étudiants d'AUI ont effectué cette année académique plus de 23 000 heures de travail de service à la communauté.

En reconnaissant l'importance de la recherche dans l'établissement des classements internationaux des institutions d'enseignement supérieur, dans la retention des bons professeurs et dans l'amélioration de la qualité des études supérieures, AUI a continué à promouvoir la recherche, l'innovation et la production du savoir. Ceci est reflété par les publications de cette année qui comprennent 3 livres, 6 chapitres de livres et 40 articles dans des revues, 37 contributions à des conférences ainsi que la participation à plus de 50 conférences. De plus, cette année, de nombreux intervenants invités ont visité AUI pour inspirer les professeurs, les membres du personnel et les étudiants.

Enfin, nous sommes conscients de l'importance de la communication interne et externe. L'image publique d'AUI repose sur les réalisations des professeurs, la perception de la qualité des programmes, l'amélioration des communautés locales et la réussite de ses diplômés. De même, une communication interne efficace est nécessaire pour que les réalisations, les aspirations et les protocoles des universités soient compris de tous.

Cette année, Jenzabar continue d'être le principal lieu de partage de l'information auprès de la communauté interne sur le plan stratégique, des progrès de l'accréditation NEASC et des procédures internes. La communication externe a également été efficace avec la page Facebook d'AUI qui, avec 177 705 abonnés, a plus que doublé par rapport à 82 387 abonnés l'année dernière.

B Notre université

L'Université Al Akhawayn à Ifrane (AUI) a été inaugurée en 1995 par feu Sa Majesté le Roi Hassan II du Maroc et partiellement dotée par feu le roi Fahd bin Abdulaziz d'Arabie Saoudite. L'Université est située dans la ville pittoresque d'Ifrane, dans la chaîne de montagnes du Moyen-Atlas.

Suivant le plan stratégique de la «vision 2020» approuvé en janvier 2016, l'université poursuit sa progression. Le plan est l'aboutissement de plusieurs réunions et discussions impliquant toutes les composantes de la communauté AUI. Il s'appuie sur nos points forts et capitalise sur les opportunités tout en gérant les risques et en atténuant les menaces concurrentielles.

Notre mission

L'Université Al Akhawayn est une université marocaine indépendante, publique, mixte et à but non lucratif, engagée à éduquer les futurs citoyens leaders du Maroc et du monde dans le cadre d'un programme international, en anglais, de type « Liberal Arts » basé sur le système américain. L'université met en valeur le Maroc et est engagée à l'international à travers des programmes de formation et de recherche de pointe, y compris la formation continue et la formation des cadres. Elle adhère aux plus hautes normes académiques et éthiques, et favorise l'équité et la responsabilité sociale.

Nos valeurs

Les valeurs fondamentales de l'Université Al Akhawayn comprennent :

Excellence : la promotion de l'excellence personnelle, professionnelle et académique, avec l'engagement d'atteindre les normes les plus élevées grâce à une évaluation continue, et une amélioration de la qualité.

Identité : l'ouverture sur la tradition et le respect de la diversité du patrimoine culturel riche du Maroc.

Liberté intellectuelle : la promotion d'une liberté d'expression responsable et d'une recherche intellectuelle qui s'appuie sur la créativité, la recherche et l'apprentissage.

Intégrité : le plus haut niveau d'intégrité personnelle, intellectuelle, académique, financière et opérationnelle.

Dignité humaine et respect : acceptation et respect des autres peuples, cultures, religions et idées dans tous les programmes, activités et services, ainsi qu'une appréciation de la diversité humaine et la promotion d'une atmosphère de respect et de soutien mutuels.

Aspect international : une perspective internationale tout au long du programme, la construction de partenariats collaboratifs avec les établissements d'enseignement du monde entier et l'attraction d'un nombre important d'étudiants et de professeurs internationaux, en développant une vision globale dans l'institution et en renforçant les compétences interculturelles des diplômés de l'Université.

Engagement et service de la communauté : impliquer les communautés locales et régionales dans des relations mutuellement bénéfiques, pour servir le bien public tout en fournissant des possibilités d'apprentissage accrues pour les étudiants, les professeurs et le personnel.

Leadership et communication : un leadership visionnaire qui crée et soutient un environnement qui favorise la communication ouverte et les approches novatrices du changement.

Approche axée sur l'apprentissage : un environnement holistique qui garantit que l'apprentissage est l'élément central pour les étudiants, avec une gamme de possibilités sociales, culturelles et récréatives qui facilitent la réalisation complète du potentiel des étudiants pour la croissance académique et personnelle.

Nos priorités stratégiques

S'appuyant sur les réalisations passées, le Plan Stratégique 2015-2020 vise à faire passer AUI au prochain niveau de distinction dans les rangs des universités prééminentes en Afrique. Les six priorités du plan affirment et font progresser la mission de l'Université et sont conçues pour former des diplômés prêts à jouer un rôle de premier plan dans une économie marocaine et mondiale de plus en plus mondialisée. Le plan met l'accent sur les priorités stratégiques suivantes :

- 1- Apprentissage, Développement et Réussite des étudiants
- 2- Assurance Qualité et Amélioration
- 3- Internationalisation
- 4- Promotion de la croissance et de la pérennité
- 5- Recherche, Innovation, et Découverte
- 6- Communication plus efficace

Structure de gouvernance universitaire

L'équipe de direction de l'Université responsable des opérations quotidiennes, est renforcée et inspirée par différentes structures de gouvernance consistant en individus à l'intérieur et à l'extérieur de l'Université. Ces entités de gouvernance sont décrites ci-dessous.

Conseil des Administrateurs

L'Université est administrée par un conseil des Administrateurs qui ont le pouvoir de remplir la mission de l'Université et d'assurer sa bonne gestion. Le Conseil des Administrateurs se compose de représentants du Cabinet Royal et du Secrétariat Particulier de Sa Majesté le Roi, de représentants du gouvernement, de représentants institutionnels, de membres Intuitu Personae ainsi que de membres internationaux. Le conseil comprend quatre comités : le Comité académique ; le Comité du développement ; le Comité du budget ; et le Comité de la communication.

Le Conseil Académique (AC)

La mission du Conseil Académique est d'assurer le maintien continu des normes académiques, de développer, maintenir et améliorer la qualité intellectuelle, l'intégrité et la réputation de l'Université et examiner les décisions et les propositions faites par ses différents comités. Le Conseil académique comprend six comités : le Comité stratégique et d'assurance de la qualité ; le Comité de législation ; le Comité de promotion de la recherche; le Comité des affaires des enseignants; le Comité des relations internationales et de l'éthique; et le Comité des diplômes.

Le Conseil Administratif Consultatif (AAC)

Le Conseil Administratif Consultatif fonctionne comme une entité du système de gouvernance de l'Université, il fonctionne avec une large représentation des différentes unités administratives. Sa mission est de conseiller le Président sur les questions liées au personnel dans le cadre du caractère Liberal Arts de l'Université et de l'approche axée sur le service, conformément au Plan Stratégique. L'AAC a trois comités permanents : le Comité d'évaluation; le Comité de bien-être; et le Comité des règles et procédures.

Bureau des Etudiants de l'AUI (SGA) Le Bureau des Etudiants est une association qui agit comme une voix collective de la communauté estudiantine d'AUI et transmet les besoins et préoccupations des étudiants à l'attention de l'Administration universitaire. Le conseil d'administration de cette association est formé d'un Président, d'un Vice-Président, d'un Trésorier et de conseillers. La SGA compte quatre comités permanents : le Comité des affaires académiques; le Comité des services aux étudiants; le Comité des activités estudiantines; et le Comité des relations publiques.

Bureau de la Recherche et de l'Efficacité Institutionnelles (OIRE)

En janvier 2016, AUI a lancé son Bureau de la Recherche et de l'Efficacité Institutionnelles (OIRE). La mission de l'OIRE est de fournir des informations et des analyses qualitatives et quantitatives, précises et en temps opportun, aux acteurs internes et externes afin de faciliter l'évaluation, la prise de décision et la planification stratégique.

D L'année en images

Ci-dessous, nous partageons des histoires de l'année écoulée à propos de certains invités de marque qui ont inspiré nos étudiants, autant que les événements et partenariats qui ont enrichi notre communauté.



Le Président Ouauouicha ouvre la 1ère Conférence Internationale sur les Sciences et l'Ingénierie pour l'Energie Verte organisée par AUI, du 10 au 12 Mai 2017



AL AKHAWAYN SHORT FILM FESTIVAL
Du 18 au 21 Avril

Le cinéaste Mohammed Abderrahman Tazi a présenté son film Badis (1989) au Festival Al Akhawayn du court-métrage, animé par AUI à la salle de la municipalité Ifrane - Avril 2017



Dans le cadre de la COP22, AUI a tenu une conférence sous le thème «Approches pour l'émission zéro: un nouveau paradigme pour une économie circulaire et durable» - 10 Novembre 2016



L'université Al Akhawayn célèbre son 22ème anniversaire le 16 Janvier 2017



Nizar Messari, Doyen de la SHSS, a été en tête des volontaires entartés dans le cadre de l'événement «Pie in the Face» du Leadership Development Institute pour collecter des fonds pour les coopératives locales dans la région d'Ifrane - Mars 2017



Le Président Ououicha a ouvert la Conférence Internationale de Recherche de l'Académie des Ressources Humaines de 2016 en Asie et la région MENA au Centre de Conférences (AAC) d'Al Akhawayn - Novembre 2016



Le Président Ououicha a représenté AUI au Forum Economique Mondial sur le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord, en Jordanie, du 19 au 21 Mai 2017



Les étudiants ont présenté leurs disciplines à la foire des sports, en Septembre 2016



AUI a organisé la concentration de football AUI pour les jeunes sportifs - Juillet 2016



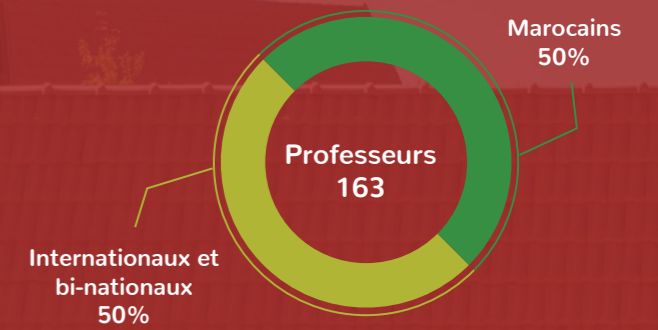
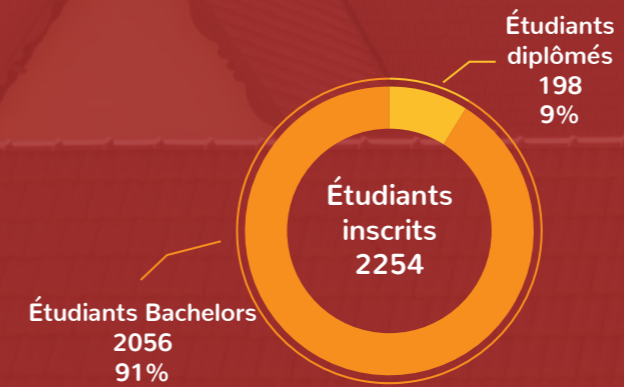
Etudiants organisateurs à l'occasion de la course Fun Run de Hand in Hand - avril 2017



Campagne "Don de Sang" à AUI, organisée par Rotaract et AUI Health Center - Novembre 2017



E AUI en Chiffres



* Doctorat ou diplôme final équivalent
Pourcentage n'inclut pas les Professeurs du
Centre de Langues

Échange et études à l'étranger



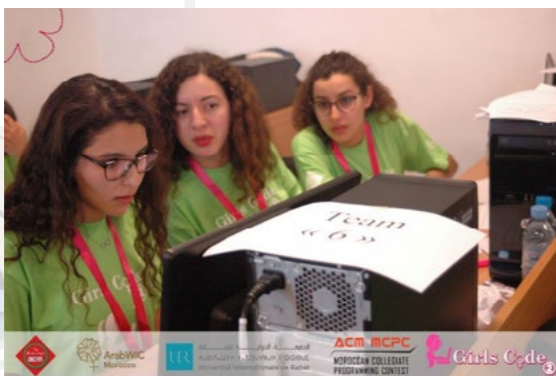
F Développement de l'apprentissage et réussite des étudiants

Priorité stratégique 1: Développement de l'apprentissage et réussite des étudiants

AUI s'engage à sensibiliser les futurs citoyens leaders du Maroc et du monde à travers une approche orientée à l'international, un programme en anglais, de type « Liberal Arts » basé sur le système américain. L'efficacité de cette approche est évidente chez certains étudiants tant actuels qu'anciens. Des exemples de réussites sont partagés ci-dessous :



Sofiane Kadmiri, étudiant en SHSS en études internationales de l'Université Al Akhawayn, a participé à la 71ème session de l'Assemblée Générale des Nations Unies à New York du 1er au 17 octobre. En tant que membre du « Programme des jeunes délégués de l'ONU », il était l'un des cinq délégués de la jeunesse marocaine représentant l'un des premiers pays arabes et africains à établir cette initiative.



L'équipe AUI "Duplicates Plus One" a remporté la médaille de bronze dans le Concours de programmation informatique pour les filles (Girls Only), connu sous le nom de "Girls Code 2" à l'Université internationale de Rabat - Mars 2017.



Les équipes de AUI "Past Glory" et "In Code We Trust" sont classées 1ère et 2ème dans la Compétition marocaine Universitaire de programmation (MCPC), Octobre 2016.



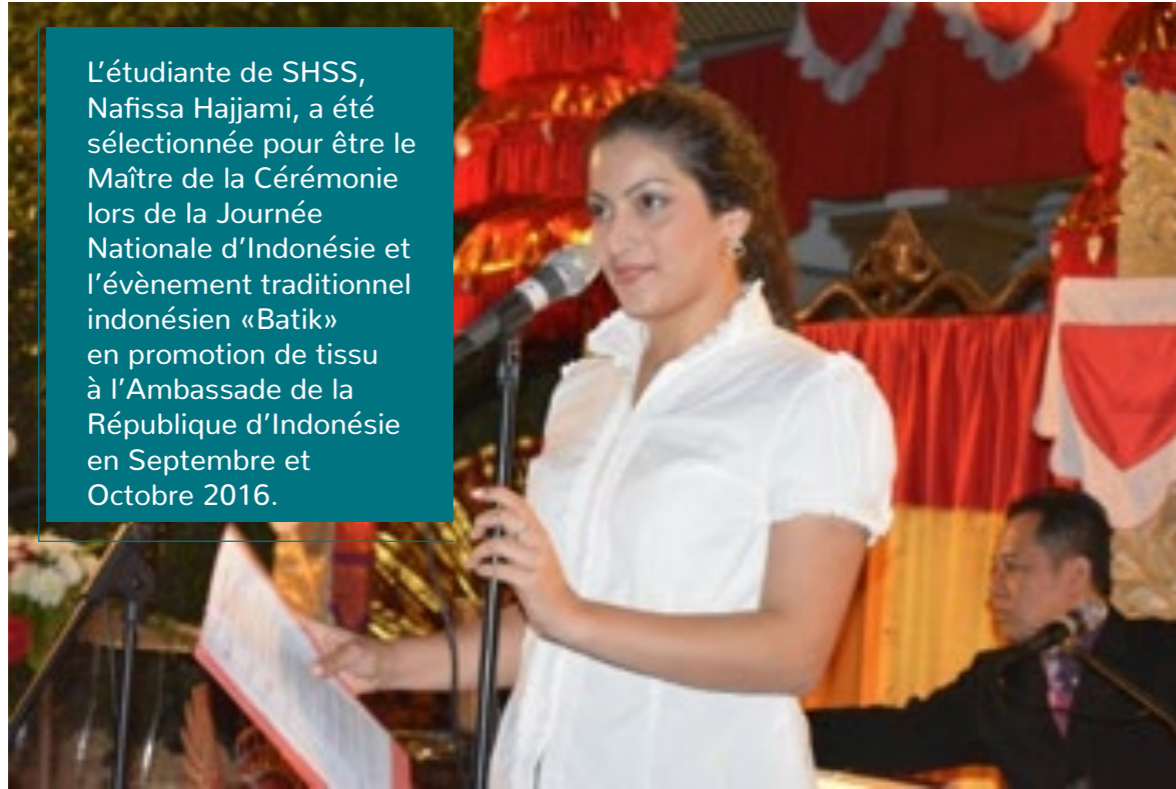
L'équipe d'AUI, Optimus Samoy, a remporté la 2ème place et le Prix de la meilleure présentation lors de la compétition arabe sur les véhicules à télécommande (ROV) tenue à Alexandrie, en Egypte, en Avril 2017.



AUI a pris la première place dans "Great Debaters" Fes-Meknes Regional University Debate Competition (English Track) en Avril 2017. L'équipe se prépare actuellement à la compétition nationale.



AUI a remporté la deuxième place du "Fez Branding Awards" en Mars 2017.



L'étudiante de SHSS, Nafissa Hajjami, a été sélectionnée pour être le Maître de la Cérémonie lors de la Journée Nationale d'Indonésie et l'évènement traditionnel indonésien «Batik» en promotion de tissu à l'Ambassade de la République d'Indonésie en Septembre et Octobre 2016.



Les équipes de volleyball féminin, de volleyball masculin et l'équipe masculine de basketball ont récolté trois médailles d'argent lors du Championnat marocain de la Coupe du Trône organisé par l'Université Sidi Mohamed Ben Abdelah à Fès en Avril 2017.



Imane Abousaid et Zaineb Khizani ont remporté le prix Flourish du Fowler Center pour les entreprises d'utilité mondiale dans la catégorie de l'égalité entre les sexes pour leurs recherches sur "Serve & Help", un site et une application marocains qui aident les femmes économiquement marginalisées à trouver du travail.



Mohammed El Kihal, en collaboration avec Hamza El Hamdani de l'Université Mohammed VI pour les Sciences de la Santé, a reçu le deuxième prix pour son prototype dans le TECH 22 Competition, une filiale de la COP22.

Autres réalisations remarquables :

- L'étudiante de la SSE, Housame Houmy, a remporté le meilleur projet Capstone lors de la cérémonie de remise des prix Stonehenge en juin 2016.
- L'étudiant de la SSE Mohammed Khalil Ait Ibrahim s'est classé premier au Défi national de codage Capgemini en décembre 2016.
- Plusieurs équipes de l'Université Al Akhawayn ont remporté le Défi Sports Med-Saharan.
- Les équipes masculine et féminine de volley-ball et l'équipe masculine de basketball ont toutes les trois remporté des médailles d'argent dans le tournoi de la Coupe du Trône organisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur.
- L'équipe féminine de basketball de AUI a remporté la médaille d'or du tournoi international COP 22 organisé par l'Université Sidi Mohammed Ibn Abdellah, Fes.

Exemples de réussite de lauréats



Abdelmajid Fassi Fihri
(promotion 2007)

Élu au parlement sous la bannière du Parti de l'Istiqlal (PI). Il travaille dans les médias.



Amina Faouzi Zizi
(promotion 2011)

Élue au parlement sous la bannière du Parti de la Justice et du Développement (PJD). Elle est conseillère en communication du Ministre Mohammed Najib Boulif.



Khalid Chennak
(promotion 2011)

Élu au parlement sous la bannière du Rassemblement National des Indépendants (RNI). Khalid est un chef d'entreprise.



Samia Haimoura
(promotion 2017)

Lance l'une des quatre start-ups arabes choisies pour participer au Challenge mobile mondial de Barcelone en février. L'application de Samia, Securella, s'efforce de lutter contre le harcèlement sexuel en reliant les femmes en danger à un réseau d'agents de sécurité pouvant intervenir immédiatement.



Sarah Kerroumi
(promotion 2003)

A été classé 16ème dans le classement Jeune Afrique des 50 femmes d'affaires les plus influentes du continent Africain pour son travail en tant que secrétaire générale de Ynna Holding du groupe Chaabi.



Yasmine Elkerouani
(promotion 2004)

Est l'animatrice de la nouvelle émission de télévision "On s'dit tout" sur Medi1TV tous les samedis et dimanches à 10h.



Lamiae Benmakhlouf
(promotion 2011)

(Executive MBA),
A été nommée Directeur Général du Technopark.



Mohammed Benouarrek
(promotion 1998)

A remporté avec son entreprise PROMAMEC le Prix international du changement en 2016; Décerné par le président d'ESSEC (une des plus grandes écoles de commerce en France et à l'international), ce prix est destiné aux entreprises qui ont déployé avec succès des projets de changement impactant.

Priorité Stratégique 2: Assurance Qualité et Amélioration

AUI poursuit son chemin pour améliorer la qualité et l'excellence dans tous les domaines, et l'année académique passée s'est distinguée par plusieurs marqueurs d'excellence pour l'Université, ses écoles et ses programmes.

L'École d'Administration des Affaires, qui avait déjà obtenu l'accréditation EPAS trois ans auparavant, a fait l'objet d'une visite programmée et rigoureuse, et nous avons été ravis d'apprendre que nos pairs européens de EFDM ont annoncé le renouvellement de l'accréditation de la SBA pour cinq ans.

L'École des Sciences et de l'Ingénierie, qui avait obtenu l'accréditation ABET pour son programme d'Informatique, a été visitée par une équipe d'évaluation par des pairs du 2 au 4 novembre 2017 en vue de renouvellement, ainsi que pour la candidature à l'accréditation du programme d'Ingénierie Générale. Cette accréditation a été accordée en juillet 2017 et s'étend ainsi aux trois programmes de L'École des Sciences et de l'Ingénierie

Le Centre de langues a été accrédité par la Commission sur l'Education au programme de langue Anglaise (CEA) en décembre 2009, et en 2014 le programme d'anglais intensif a été réaccrédité pour une période de dix ans allant d'Août 2014 à Août 2024.

Après plusieurs auto-évaluations, AUI a été visitée par une équipe de huit pairs-évaluateurs, qui a passé en revue AUI, son campus, ses écoles, ses programmes et toutes ses opérations auxiliaires et a mené des entretiens approfondis avec toutes les parties prenantes pour valider AUI - étude soumise à l'appui de la candidature pour l'accréditation par l'Association des écoles et collèges de la Nouvelle-Angleterre (NEASC). Un rapport intérimaire a été reçu et un résultat final sera communiqué au Président de AUI, Pr Ouauouicha, à Boston, au cours de l'automne 2017.

L'équipe de pairs était composée de huit hauts responsables académiques et administratifs qui apparaissent sur la photo avec le Président Ouauouicha: De gauche à droite, **Dr. Suzanne B. O'Connell**, professor of Earth & Environmental Sciences & Environmental Studies, Wesleyan University, Connecticut; **Ms. Tracy Barnes**, Director of Institutional Research, Brown University; **Mr. James M. Barquinero**, Senior Vice President Student Affairs & Athletics, Sacred Heart University; **Dr. Linda S. Wells**, Professor of Humanities in the College of General Studies, Boston University; **Dr. Driss Ouauouicha**, President of Al Akhawayn University; **Dr. Joseph G. Jabbra**, President, Lebanese American University; **Ms. Maureen Murphy**, Vice President for Administration & Finance, Emerson College; **Dr. Russ Pottle**, Dean of the School of Humanities and Social Sciences, Worcester State University; **Dr. Guiyou Huang**, Chancellor, Louisiana State University of Alexandria.



Mars 2017 - Le Président Ouauouicha a accueilli les membres de l'équipe d'évaluation par les pairs des Universités des USA et du Liban.

Recherche institutionnelle et efficacité

Conformément aux recommandations du NEASC, AUI a mis en place le Bureau de la Recherche et de l'Efficacité Institutionnelles (OIRE) afin de garantir une assurance qualité permanente et une amélioration institutionnelle continue. Ce développement a été très apprécié par l'équipe d'évaluation par les pairs. En peu de temps, les activités de suivi et d'évaluation se sont développées de façon exponentielle et le Bureau a mené de nombreux efforts supplémentaires dans la planification stratégique, la budgétisation, le reporting de conformité, le classement et les initiatives de gouvernance, les questions d'intégrité académique et institutionnelle et plus encore. La mission du Bureau de la Recherche et de l'Efficacité Institutionnelles est de fournir des données, des informations et des analyses qualitatives et quantitatives, précises et en temps opportun, aux parties prenantes internes et externes afin de faciliter l'évaluation, la prise de décision et la planification stratégique.

Faits marquants de l'année

Au cours de la dernière année, OIRE a relevé les défis de l'établissement du Bureau. Il a été gratifiant et une validation des efforts que de recevoir les commentaires positifs et constructifs de l'équipe d'évaluateurs pairs qui ont visité AUI dans le cadre de la considération d'accréditation pour NEASC. De même, il a été gratifiant d'être invité à présenter l'Université et ses différentes activités lors de conférences internationales de haut niveau, car ces activités renforcent la visibilité et le statut de AUI à l'échelle internationale.

Les réalisations de l'année écoulée comprennent les éléments suivants:

OIRE a lancé de nombreuses études, enquêtes et collectes de données pour des exercices de planification stratégique, d'évaluation et de budgétisation. Le bureau a transmis les résultats de ces enquêtes aux départements concernés et les a encouragés à agir sur leur base. De plus, OIRE a produit des publications pour informer les collègues publics et universitaires des données et informations institutionnelles de AUI.

Une autre fonction importante d'OIRE est de veiller à ce que les rapports de conformité interne et externe soient préparés en temps opportun et les informations nécessaires soumises aux organismes de classement internationaux et nationaux.

QS XChange Seminar.

OIRE a organisé le premier séminaire XChange à AUI- hébergé au centre de conférences Al Akhawayn à Ifrane avec la participation d'universités marocaines. La directrice du Centre a animé des présentations lors d'événements et conférences en dehors du Maroc, y compris au Projet de gouvernance des universités organisé par la Banque Mondiale, ce qui a permis de faire davantage connaître l'Université.



Participants au séminaire QS Xchange

Efforts dans le domaine de l'intégrité académique

En plus d'assurer la sensibilisation à l'intégrité académique, OIRE a mis en place un répertoire d'infractions à l'intégrité académique afin de suivre et prévenir de telles infractions. Le Bureau a également organisé une présentation et un atelier sur l'intégrité académique. Le Bureau a aussi lancé l'adhésion au Centre International sur l'Intégrité Académique (ICAI) dont la directrice AVP Gina Cinali est membre du Conseil d'Administration.



Tricher ou ne pas tricher - Est-ce une question

Le Professeur Abou-Zeid, de l'Université Américaine au Caire, a partagé son expérience avec un public emballé dans la salle de conseil de AUI.

La directrice de l'OIRE a également représenté AUI lors de plusieurs conférences et symposiums internationaux - en aidant à lancer et à animer lors de la première conférence méditerranéenne sur l'intégrité académique à Athènes, en Grèce, la conférence inaugurale de l'AI de la Région MENA qui a eu lieu à Dubaï, aux Emirats Arabes Unis, lors de conférences au Ghana (THE Sommet) et un sommet de la Banque mondiale sur la gouvernance universitaire en Algérie. De plus, en vue de servir la communauté professionnelle en organisant un atelier sur la recherche institutionnelle à Dubaï et des conférences sur «American Style Liberal Arts Education» à QS Maple à Dubaï.

H Internationalisation

Priorité stratégique 3: internationalisation

L'engagement d'AUI pour un campus véritablement international en termes d'étudiants, d'enseignants et de personnel a été évident une fois de plus cette année. Voici quelques-unes des initiatives et des événements favorisant l'internationalisation.

Programme des stagiaires internationaux "Presidential Internship"

Le programme inaugural « Stagiaires Internationaux » a été lancé en août 2016. Sur la base d'un programme similaire mené à l'AUC, des diplômés récents des institutions d'arts libéraux « Liberal Arts » ont été invités à postuler pour une année de stage à AUI.

À partir d'un groupe de candidats qualifiés, AUI a profité de la contribution au travail et de l'enthousiasme de six jeunes filles des États-Unis, d'Italie, de Suisse, d'Indonésie et du Mexique, qui, en plus de leur engagement au travail, ont amélioré la vie du campus en organisant des événements spéciaux - tels que l'événement culinaire international "Walk the World", "la Journée Indonésienne", événement qui a attiré plus de 500 étudiants, professeurs et membres du personnel et qui comprenait des démonstrations culinaires, de la danse traditionnelle et des spectacles musicaux, et une Conférence Présidentielle animée par S.E l'Ambassadeur d'Indonésie au Maroc. Les stagiaires ont également contribué aux programmes et aux services de proximité aux moins fortunés, ont aidé les chercheurs de AUI dans des projets de recherche, dans la collecte de données, et aux équipes sportives.

L'Université envisage de perpétuer et développer cette tradition qui contribue à son internationalisation et donne l'occasion à des jeunes lauréats originaires de plusieurs pays de vivre une expérience marocaine.



Première promotion du programme présidentiel les "Stagiaires Internationaux"

Activités organisées par les stagiaires internationaux



La Stagiaire Internationale Nisa Usman a organisé la Journée de l'Indonésie.



La stagiaire Internationale Jessica Jasso et Claire Surma de l'OIP ont lancé et organisé "Walk the Word", une foire internationale de l'alimentation et de la culture. On retrouve ici des étudiants danois servant leur cuisine traditionnelle.



La Stagiaire Internationale Marina Lorenzini a donné une conférence sur l'influence islamique sur l'art et l'architecture de la Méditerranée: la Sicile et Venise



La Stagiaire Internationale Nisa Usman a conduit l'équipe féminine de basket-ball AUI à remporter la 1ère place au tournoi COP22 à Fès.

Étudiants et Professeurs

Étudiants entrants

À l'automne 2016, 39 étudiants réguliers étrangers de 23 nationalités différentes étaient inscrits.

75 étudiants visiteurs (en échange et en programme d'études à l'étranger) originaires de 11 pays différents ont également pris des cours à AUI à l'automne 2016.

Au printemps 2017, il y avait 35 étudiants réguliers étrangers de 23 nationalités différentes et 63 étudiants visiteurs de 6 pays différents.

Le programme d'été de langue arabe d'études d'Afrique du Nord (ARANAS) a attiré également des étudiants internationaux. Pendant l'été 2016, 38 étudiants de 4 pays différents ont participé au programme. Pendant l'été 2017, 47 étudiants de 8 pays différents ont participé au programme intensif de 6 à 8 semaines.

Étudiants sortants

À l'automne 2016, 90 étudiants de AUI ont passé leur semestre à l'étranger dans 13 pays différents que ce soit en échange, en études à l'étranger ou en double diplôme, en plus de 2 étudiants qui effectuent des recherches et des stages internationaux.

Au printemps 2017, 109 étudiants de AUI ont passé leur semestre à l'étranger dans 15 pays différents, en plus de 2 étudiants qui effectuent des recherches et des stages internationaux.

À l'été 2017, 282 étudiants de AUI ont suivis des cours dans des universités partenaires à l'étranger dans 21 pays différents.

Échanges de professeurs

Cette année, AUI a participé à des échanges de professeurs, en envoyant deux membres du corps professoral et en recevant trois de Finlande et d'Autriche.

Les membres du corps professoral de AUI participent actuellement à des programmes de mobilité de 2 à 3 mois au Colegio Universitario de Estudios Financieros (CUNEF) à Madrid dans le cadre du projet de recherche Horizon 2020 sur l'entrepreneuriat technologique financé par l'UE. Ce programme comprend des universités d'Italie, d'Espagne, d'Allemagne, de Chine et du Maroc.



Signature d'un mémorandum d'entente entre AUI et CETYS University, Mexique, représentée par le président de l'Université CETYS Fernando León García - juillet 2016



Conférence organisée par la SHSS de S.E Ismaila Nimaga, Ambassadeur de la République Centrafricaine au Maroc, intitulée «Coopération Sud-Sud: les relations bilatérales entre le Maroc et la République Centrafricaine» - juillet 2016.



La directrice du Bureau des Programmes internationaux, et la Conseillère aux Echanges lors de la Foire des programmes d'études à l'étranger - septembre 2016.

I Promotion de la croissance et de la pérennité

Priorité stratégique 4: Développement pour la croissance et la pérennité

Comme indiqué ci-dessous, l'engagement d'AUI envers le développement pour la croissance et la pérennité est représenté cette année par un nombre croissant d'étudiants inscrits et une infrastructure améliorée, dont la mise en service d'un nouveau bâtiment académique.

Étudiants inscrits: cette année académique, le nombre total d'étudiants inscrits à l'automne 2016 est de 2 254. Ce nombre a augmenté de 4,06% par rapport aux 2 166 à l'automne 2015. Le nombre d'étudiants inscrits au printemps 2017 est 2 172, soit une diminution de 0,41% par rapport à 2 181 au printemps 2016.

Formation continue et formation des cadres: cette année académique, le Centre de formation des cadres de AUI à Ifrane a offert 6 programmes de formation pour 9 établissements, en plus d'accueillir et d'organiser 15 événements pour 14 clients. Le Centre formation des cadres d'AUI à Casablanca a lancé une campagne d'information auprès des entreprises en plus de ses nouveaux programmes de formation exécutive dans Data Analytics. La formation a été suivie par des représentants d'entreprises telles qu'Orange, Maroc Telecom, Banque Populaire, AMIDEAST, SATIMED, BMCE, The MacArthur Company et PhyProd.

Infrastructure: AUI a lancé une nouvelle plate-forme de bureau basée sur le cloud qui améliore les fonctionnalités de demande de service et élargit les analyses et les résultats des rapports. La capacité d'Internet a également été doublée de 0,5 GBPS à 1,0 GBPS et Internet était disponible 97% du temps pendant l'année académique 2016-2017.

Le bâtiment académique 8B a été mis en service cette année académique. Il comporte un auditorium de 126 places, 16 salles de cours et laboratoires, 22 bureaux de professeurs, trois bureaux administratifs, une salle de réunion et une salle commune.



Le président Ouaouicha a inauguré le nouveau bâtiment académique 8B - février 2017

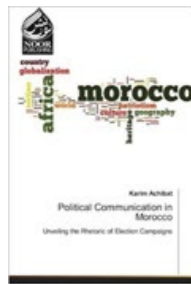
Centre de conférences d'Al Akhawayn (ACC): L'ACC continue de se positionner comme un lieu apprécié pour les conférences nationales et internationales. Avec 99 chambres, un auditorium, six salles de réunion et de séminaires et une salle à manger pour 150 invités, il reçoit de plus en plus de demandes de conférences d'entreprises et d'associations nationales ainsi que de conférences internationales. Combiné aux atouts naturels d'Ifrane, il constitue le site idéal pour les retraites, les conférences et les programmes de formation de petite taille.

Cette année académique, l'ACC a organisé 62 séminaires et conférences, en plus de près de 30 événements prévus à l'été 2017. Nos partenaires comprennent l'Union européenne, l'USAID, le ministère de l'Intérieur, le ministère des Finances et Unilever.

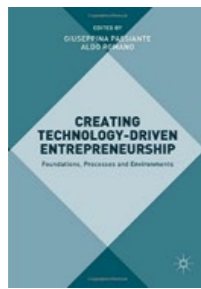
Priorité stratégique 5: Recherche, innovation et Découverte

Les projets de recherche financés en externe continuent de croître à AUI. Les membres du corps professoral de SSE ont reçu un financement externe pour 6 projets de recherche totalisant plus de 154 millions de MAD. Les membres du corps professoral de SHSS ont également reçu un financement externe pour 3 projets de recherche totalisant plus de 7,8 millions de MAD financés par des organisations nationales et internationales.

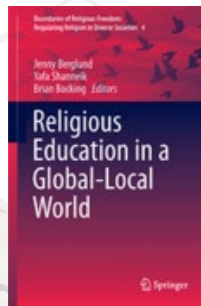
Les membres du corps professoral de AUI continuent de publier des livres, des articles dans des revues référencées, et présentent et participent largement à des conférences internationales. Comme l'indiquent les exemples ci-dessous et la liste des annexes, les publications scientifiques de cette année comprennent 4 livres, 6 chapitres de livres, 40 articles de revues, 37 présentations lors de conférences et la participation à plus de 50 conférences.



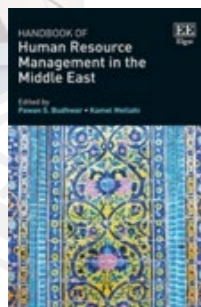
Le professeur Karim Achibat est l'auteur d'un livre intitulé Communication politique au Maroc: Dévoilement de la rhétorique des campagnes électorales qui a été publié en janvier 2017 par Noor Publishing, au Maroc.



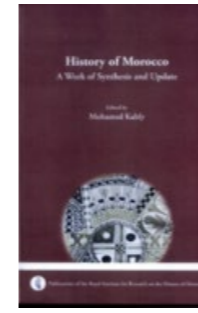
Le professeur Karim Moustaghfir a contribué un chapitre intitulé «Processus d'apprentissage entrepreneurial pour l'esprit d'entreprise axé sur la technologie: hypothèses et dynamique comportementale pour un cadre intégratif» au livre Création de l'entrepreneuriat axé sur la technologie: fondations, processus et environnements publié en 2016 par Palgrave Macmillan.



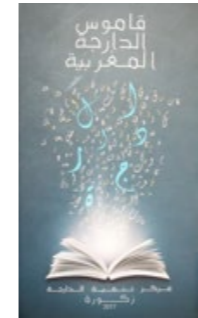
Le professeur Emilie Roy a contribué un chapitre «L'argent arabe dans les écoles islamiques maliennes: la cooptation des réseaux, la domestication des secteurs éducatifs et la normalisation des connaissances» au livre Éducation religieuse dans un monde global-local publié en 2016 par Springer.



Le professeur Abderrahman Hassi a contribué un chapitre intitulé «Gestion des ressources humaines au Maroc» sur un livre intitulé Manuel de gestion des ressources humaines au Moyen-Orient publié en 2016 par Edward Elgar Publishing, Ltd.



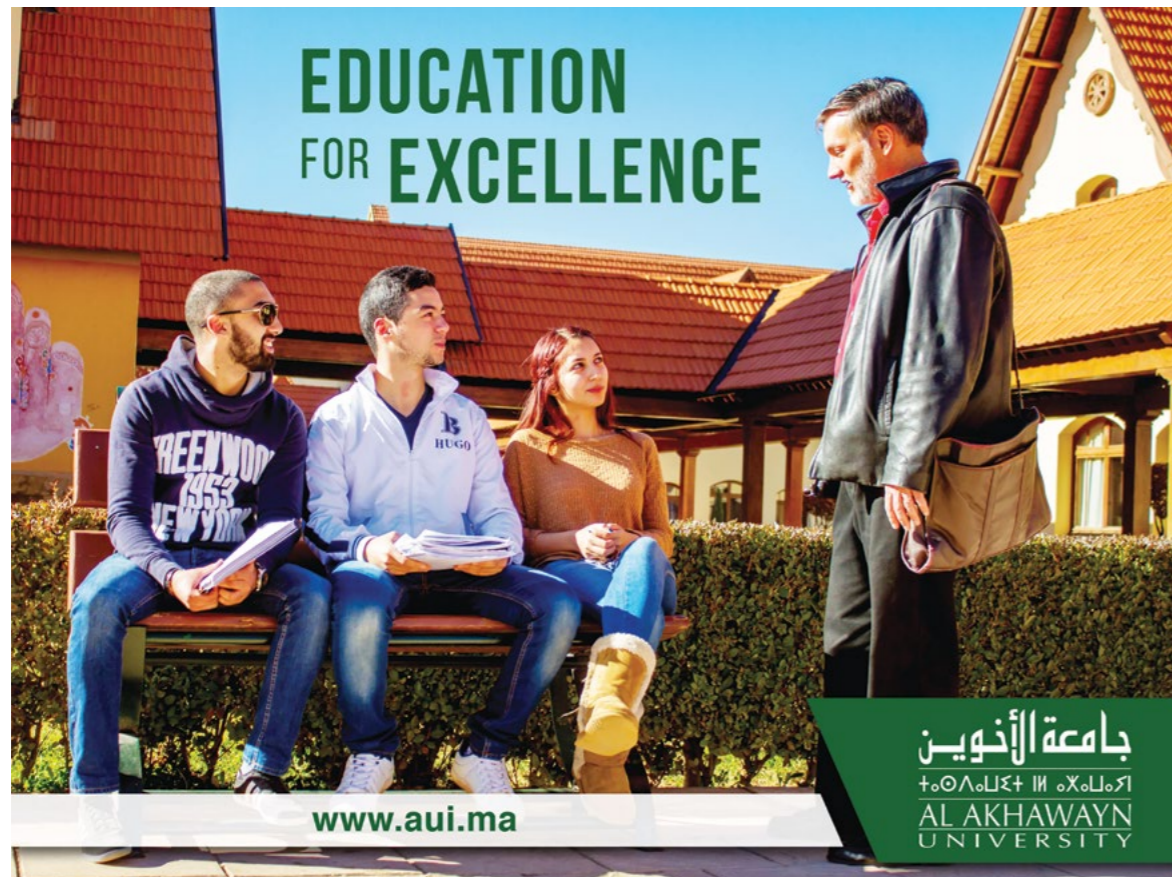
Le Dr Ali Azeriah de l'École des sciences humaines et des sciences sociales a fait partie d'une équipe qui a traduit en anglais une nouvelle publication, intitulée Histoire du Maroc: un travail de synthèse et de mise à jour. L'Institut royal de recherche sur l'histoire du Maroc a publié le volume afin de permettre une réévaluation de l'histoire du pays.



Dr. Abdellah Chekayri, avec Khalil Mgharfaoui et Abdelouhad Mabrou, a récemment publié un dictionnaire d'arabe marocain écrit en arabe moyen, intitulé: Le dictionnaire de l'arabe marocain.

Priorité stratégique 6: Communication améliorée

AUI continue d'améliorer sa communication interne et externe. Cette année, Jenzabar continue d'être le principal lieu de partage d'information auprès de la communauté universitaire sur le plan stratégique, sur les progrès de l'accréditation NEASC et sur les politiques internes.



En ce qui concerne la communication externe, les médias sociaux d'AUI et l'impact de la technologie numérique peuvent être observés à travers le nombre élevé de posts sur Facebook, le nombre de vues des vidéos et les visites au site Web.

Le nombre d'abonnés à la page Facebook d'AUI, a atteint 177 705 abonnés, contre 82 387 l'année dernière.

Le Compte LinkedIn de l'Université compte plus de 12000 abonnés et se place en tête des établissements similaires (Rapport LinkedIn)

Le compte LinkedIn de l'Université compte 12 030 abonnés et se place en tête des établissements similaires (rapport LinkedIn)

How You Compare	Total Followers
Al Akhawayn University	12,030
HEM	4,981
Université Internationale de Rabat	1,900
Université Internationale de Casablanca - UIC	1,821
Université Mundiapolis Casablanca	1,388



Six campagnes de médias sociaux ont été organisées en collaboration avec une agence de communication. Les annonces ont été des invitations aux Portes Ouvertes et aux différents forums d'étudiants dans les grandes villes, les visites aux lycées, les appels à postuler et une vidéo "Laywaffeq" (Bonne chance pour vos examens). Ces campagnes ont atteint près de 2 000 000 de personnes et ont généré près de 80 000 clics.

Le site Web d'AUI continue d'être plus visible en attirant 8% de plus d'utilisateurs comparé à la même période de l'année académique précédente.

« AUI YouTube Channel » publie des vidéos de différents événements sur le campus ainsi que le résumé hebdomadaire «Une semaine à AUI». Actuellement, la chaîne compte 2 603 abonnés, soit une augmentation de 10% par rapport à cette période l'année dernière (2 366). Les vidéos ont été visionnées 333 405 fois, ce qui représente également une augmentation de 10% par rapport à l'année dernière (300 082).

Le compte Twitter d'AUI continue d'atteindre un plus grand nombre d'utilisateurs, avec un nombre d'adeptes en augmentation de 20%, de 1 108 à 1 335.

Introduction :

L'effort qui a été déployé pour rechercher d'autres niches de revenus, rationaliser les dépenses, et maintenir un équilibre budgétaire, commence à donner ses résultats. Dans ce contexte, nous relevons pour la deuxième année consécutive une amélioration nette du résultat d'exploitation, avec une maîtrise sans précédent des charges d'exploitation.

Faits marquants:

L'année 2016-2017 a été caractérisée par:

- 1- La recherche d'un équilibre budgétaire, ainsi que les moyens de financement pour pouvoir achever les projets d'aménagement et de construction entamés durant les exercices précédents.
- 2- L'achèvement des projets de la mise à niveau de notre système d'information et de nos procédures administratives et financières.

Analyse de la situation comptable et financière 2016-2017.

L'exercice comptable 2016-2017 a été clôturé par une amélioration nette de 16.75% par rapport à l'année précédente.

Le chiffre d'affaires réalisé cette année a connu une évolution de 4.94% contre 5.25% par rapport à l'exercice 2015-2016.

- Les frais de scolarité ont connu une augmentation de 4.37% contre 3,41% l'année précédente ; ceci est dû surtout à l'augmentation du prix du « CREDIT » en passant de 1 900 à 1 995 Dirhams.
- Les revenus relatifs au logement avec une évolution de 1.83% par rapport à l'année dernière.
- Par-ailleurs les charges d'exploitation ont connu une augmentation 1.60 % en 2017 contre 0.30 % en 2016 détaillée comme suit :
 - Les salaires ont atteint 1.57% d'augmentation. Cependant, les autres charges externes sont restées stables par rapport à l'année dernière.
 - Les dotations aux amortissements ont augmenté de 1.16%.

Budget 2017 -2018

Les budgets de fonctionnement et d'investissements de l'année 2017-2018 ont été élaborés conformément aux exigences de réalisation du plan stratégique.

Le budget de fonctionnement

Le budget 2017-2018 connaît une augmentation de 5,6% du budget de fonctionnement. Durant l'année budgétaire 2017-2018, une ligne budgétaire représentant une enveloppe de 5 % du budget global de l'université sera créée pour le financement de toute action dans le cadre du plan stratégique.

La masse salariale augmentera de 5%.

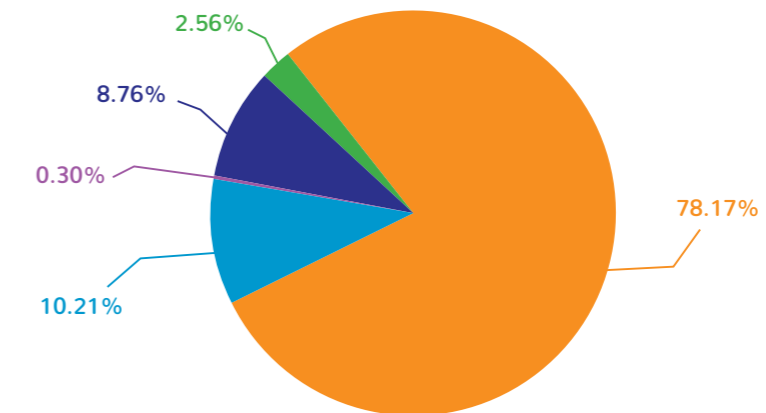
Le budget d'équipement:

Nous prévoyons une baisse de l'ordre de 36%. Cette diminution est due à l'achèvement des projets de constructions et d'aménagements, et au report de certains projets d'équipement.

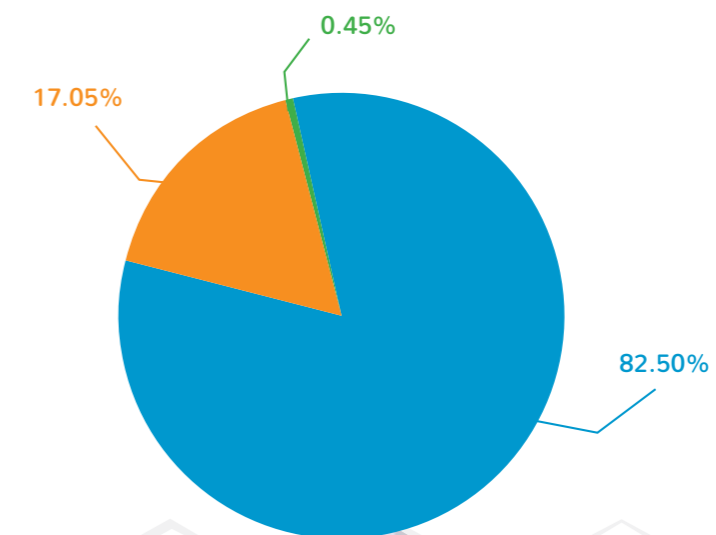
Les recettes:

A partir de l'automne 2017, l'université verra une augmentation de 5% des frais d'hébergement.

Revenus 2016-2017



Dépenses 2016-2017



M Conclusion

Le travail effectué par l'université, pour l'assurance qualité et la reconnaissance, a dépassé les attentes. En plus de la reconnaissance nationale, une accréditation internationale donne à l'université une visibilité permanente parmi ses pairs au niveau international. Une fois proclamée officiellement, l'accréditation signifie que AUI sera un membre à part entière de NEASC et qu'elle fonctionne selon des normes semblables à d'autres institutions accréditées. Cependant, l'accréditation, qu'elle soit institutionnelle ou l'accréditation des filières, n'est en aucun cas une distinction permanente, mais pose une lourde responsabilité sur les épaules de l'université. Il est maintenant temps pour l'Université de passer au prochain niveau d'excellence et de planifier son avenir.

L'Université a décidé d'un plan de croissance contrôlé tout en respectant les standards de qualité. Son Plan stratégique, la Vision 2020, appelle à l'amélioration de l'assurance qualité dans tous ses processus et en particulier dans la réussite de ses diplômés. L'Université continuera à accorder une attention particulière à ses étudiants et lauréats, car ils sont la preuve visible qu'elle est en train d'effectuer le rôle qui lui est assigné par les pères fondateurs.

Durant les prochaines années, l'Université diversifiera son offre et renforcera sa production de recherche avec des livres et publications dans des revues scientifiques, jouant ainsi le rôle, qui lui est confié, d'être un agent de changement et d'accompagner des projets nationaux de développement. L'accréditation internationale permettra également à l'Université d'augmenter sa visibilité à travers le continent Africain et la région MENA, en coopérant avec les institutions de l'enseignement supérieur et d'attirer plus d'étudiants d'Afrique et de la région MENA.

Dans un paysage de l'enseignement supérieur marqué par une augmentation du nombre d'étudiants et d'établissements d'enseignement supérieur, AUI s'efforcera de continuer à jouer son rôle de chef de file dans le domaine.





KPMG S.A
Siège social
11, Avenue Bir Kacem - Souissi
10170 Rabat - Maroc
Téléphone : + 212 5 37 63 37 02 à 06
Télécopie : + 212 5 37 63 37 11

Bureau Casablanca
40, Bd d'Anfa
20020 Casablanca - Maroc
Téléphone : + 212 5 22 29 33 04
Télécopie : + 212 5 22 29 33 05

Université Al Akhawayn-Ifrane

RAPPORT DES AUDITEURS INDEPENDANTS EXERCICE CLOS LE 31 JUILLET 2017

Décembre 2017

KPMG SA, société anonyme marocaine membre de réseau KPMG constitué de cabinets indépendants adhérent de KPMG International Cooperative («KPMG International»), une entité de droit suisse

Société inscrite au tableau de l'Ordre des Experts Comptables Conseil Régional Rabat et Nord

Capital	10 798 400 DH
I.F.	03 300519
C.N.S.S.	1014422
R.C.	25681
ICE	001529604000091
Taxe professionnelle	25950020



Université Al Akhawayn- Ifrane
Rapport des auditeurs indépendants
Décembre 2017

Au Conseil des Administrateurs De l'Université Al Akhawayn Ifrane

RAPPORT DES AUDITEURS INDEPENDANTS EXERCICE ALLANT DU 1^{ER} AOUT 2016 AU 31 JUILLET 2017

Messieurs,

Conformément à la mission qui nous a été confiée, nous avons procédé à l'audit des états financiers, ci-joints, de l'Université Al Akhawayn au titre de la période allant du 1^{er} août 2016 au 31 juillet 2017, lesquels comprennent le bilan et le compte de produits et charges de l'exercice. Ces états financiers font ressortir un montant de capitaux propres et assimilés de 731 millions de dirhams dont un bénéfice net de 7,24 millions de dirhams.

Responsabilité de la Direction

La direction est responsable de l'établissement et de la présentation sincère de ces états financiers, conformément au référentiel comptable admis au Maroc Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le suivi d'un contrôle interne relatif à l'établissement et la présentation des états financiers ne comportant pas d'anomalie significative, ainsi que la détermination d'estimations comptables raisonnables au regard des circonstances.

Responsabilité de l'Auditeur

Notre responsabilité est d'exprimer une opinion sur ces états financiers sur la base de notre audit Nous avons effectué notre audit selon les normes de la profession au Maroc Ces normes requièrent de notre part de nous conformer aux règles d'éthique, de planifier et de réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les états financiers ne comportent pas d'anomalie significative

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournies dans les états financiers Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation du risque que les états financiers contiennent des anomalies significatives En procédant à ces évaluations du risque, l'auditeur prend en compte le contrôle interne en vigueur dans l'entité relatif à l'établissement et la présentation des états financiers afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous estimons que les éléments probants recueillis sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.



Université Al Akhawayn– Ifrane
Rapport des auditeurs indépendants
Décembre 2017

Opinion sur les états financiers

Nous certifions que les états financiers cités au premier paragraphe ci-dessus sont réguliers et sincères et donnent dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de l'Université Al Akhawayn au 31 juillet 2017 conformément au référentiel comptable admis au Maroc.

Fait à Rabat, le 22 décembre 2017

Fouad Lahgazi
Partner

K.P.M.G
11, Avenue Bir Kacem, Souissi - Rabat
Téléphone : 212 5 37 63 37 02 (à 06)
Télécopie : 212 5 37 63 37 11

Aziz El Khattabi
Partner

Publications

LIVRES

Achibat, K.. (2017). Political Communication in Morocco: Unveiling the Rhetoric of Election Campaigns. Saarbrücken, Germany: Noor Publishing.

El-Hamdi, A.. (2017). La formation à distance pour l'amélioration de la formation continue: Cas de la formation hybride destinée au personnel de l'Université Al Akhawayn à Ifrane – Maroc. Saarbrücken, Germany: Editions Universitaires Européennes.

Kably, M (Ed.). (2017). History of Morocco – A Work of Synthesis and Update (A. Azeriah, B. Idrissi-Bouyahyaoui, H. Mekouar, & M. Peyron, Trans.). Rabat, Morocco: Royal Institute of Research on the History of Morocco.

Mgharfaoui, K, Chekayri, A, and Mabrou, A.. (2017). The Dictionary of Moroccan Arabic. Casablanca, Morocco: La Fondation Zakoura.

ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES

Anissi, J., El Hassouni, M., Ouardaoui A., & Sendide, K. (2017). A simple method for large-scale purification of nucleic acids from plants using calcium phosphate-type monetite. *Process Biochemistry*, 52, 259-266.

Bachleda, C. & Ait Ouaziz, S. (2017). Consumer acceptance of Cloud computing. *Services Marketing Quarterly*, 38 (1), 31-45.

Bachleda, C. & El Menzhi, L. (2017). Reducing susceptibility to courtesy stigma. *Health Communication*, 19, 1-11.

Bigliardi, S. (2016). Secret Cousins Analogies in the Construction of Religious Authority through 'Science' in Maurice Bucaille and Claude Vorilhon (Raël). *Nova Religion: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, 20-2, 34-58.

Bigliardi, S. (2016). Si Muere el Hijo de la Santa Muerte. The Symbolic Codification of

Comandante Pantera's Death at the Temple in Tultitlán (Mexico). *Studi Tanatologici - Thanatological Studies*, 8, 70-91.

Bigliardi, S. (2017). The "Scientific Miracle of the Qur'ān," Pseudoscience, and Conspiracism" *Zygon: Journal of Religion and Science*, 52 (1), 146-171.

Bouhadda, M., Abbou, F., Serhani, M., Chaatit, F., & Boutoulout. (2016). Analysis of dispersion effect on a NRZ-OOK terrestrial free-space optical transmission system. *Journal of the European Optical Society*, 12:18

DeNitro, E., Canonico, P., Mangia, G. & Moustaghfir, K. (2016). (Eds.), *Business Models and Organizational Effectiveness. Measuring Business Excellence*, Emerald.

Driouchi, A. & Harkat, T. (2017). Determinants of NEETs, using Granger Causality Tests: Applications to ECE and Arab economies. *REPEC/MPRA 78099*. 28 pages.

Driouchi, A. & Harkat, T. (2017). Granger Causality and the Factors underlying the Role of Younger Generations in Economic, Social and Political Changes in Arab Countries. *REPEC/MPRA 77218*. 28 pages.

Driouchi, A. & Harkat, T. (2017). An Empirical Descriptive Analysis of the Factors Underlying the Role of Younger Generations in Economic, Social and Political Changes in Arab Countries. *REPEC/MPRA 77216*. 28 pages.

Driouchi, A., Harkat, T. & Achehboune, A. (2017). Generational Gap and Youth in Arab Countries. *REPEC/MPRA 75834*. 33 pages.

Driouchi, A. & Harkat, T. (2016). Macroeconomic and School Variables to Reveal Country Choices of General and Vocational Education: A Cross-Country Analysis with focus on Arab Economies. *Munich MPRA-paper 73455*. Munich Personal RePEc (Research Papers in Economics). 26 pages.

Driouchi, A. & Gamar, A. (2016). The Gap between Educational & Social Intergenerational Mobility in Arab

Countries. IEAPS, Al Akhawayn University, Ifrane, Morocco, 24 September 2016. Online at https://mpira.ub.uni-muenchen.de/73998/MPRA_Paper_No.73998. 27 pages.

Driouchi, A., Boboc, C., Gamar, A., Achehboune, A. & Titan, E. (2016). FEMISE report FEM41-01: Inequality and Intergenerational Mobility of Females in Arab countries with Comparisons with Eastern and Central European Economies. 70 pages. <http://www.femise.org/>.

Driouchi, A., Boboc, C. & Gamar, A. (2016). Inequality in Educational Attainment of Females in Arab Countries: Comparisons to Eastern and Central European Economies. *Romanian Journal of Economics*, 2016, vol. 43, issue 2(52), pages 34-60.

Driouchi, A. & Boboc, C. (2016). Intergenerational Mobility of Women's Educational Attainment in International Conference "Emerging Markets Queries in Finance and Business", 27-29, October 2016, Tîrgu-Mureş, Romania.

Driouchi, A. & Gamar, A. (2016). Entrepreneurship and its Link to Corruption: Assessment with the Most Recent World and Country-Group Data. *Journal of African Studies and Development*, 8 (2), 13-20.

El Azhari, M., Nedil, M., Salih-Alj, Y., Talbi, L., Ben Mabrouk, I., & Ghanem, K. (2016). Off-Body Performance in a WBAN over an Underground Mine. *International Journal of Advanced Computer Science and Information Technology*, 5 (4), 64-82.

El Bergui O., Hamidi Alaoui A., & Charafi A. (2017). The Use of Markov Chains in Forecasting Liquidity in the Moroccan Stock Market. *Journal of Emerging Issues in Economics, Finance and Banking (JEIEFB)*. An Online International Research Journal 2017, 6 (1), pages.

El Bernoussi, Z. (2016). China's Civilizational Diplomacy. Project Syndicate.

El Boukili, A. (2016). Modeling and Analysis of the Effects of the Fabrication Temperatures on the Speed Performance of Nano pLOS Transistors". *International*

Journal for Computation and Mathematics in Electrical and Electronic Engineering, 36 (1), 78-89.

El Fethouni, Y., & Hamelin, N. (2016). The Effect of Media and Economics on the Change of Divorce Rate in Morocco. *International Journal of Academic Research and Reflection*, 4 (3), 20-30.

El Hajjaji, S, Bouladab, C. Idrissi Belkasm, A., & Hinnach, S. (2016). Valorization of diverse low-value wastes into biodiesel". *J. Mater. Environ. Sci.*, 7 (12), 4502-4510.

El Hajjaji, S. & Ouardaoui, A. (2016). Teaching an undergraduate thermochemistry lab session in a safe and easy way: the bomb calorimetry experiment, *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special issue for INTE2016, December 2016, 627-631.

Harkat, T., Driouchi, A., & Achehboune, A. (2016). Time Series Analysis & Country Choices for General and Vocational Education in Arab Economies. MPRA & REPEC MPRA_paper_74770.pdf, Octobre 2016. 17 pages. <https://mpira.ub.unimuenchen.de/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&reprintid=74770>

Koubida, S., Yasin, M., & Small, M. (2016). An Analysis of the Competitiveness of the Moroccan Tourism Industry: Implications for POLICY Development and Implementation. *Journal of Competitiveness Studies*.

Lebdaoui, H. (2016). Islamic Banking Presence and Economics growth in Southeast Asia. *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*. Emerald Group Publishing Limited. Vol. 9, (N° 4), 2016. pp. 551-569 www.emeraldinsight.com/1753-8394.htm

Lounnas, D. (2016). Les Mutations des Groupes Djihadistes Afrique du Nord/Sahel: d'AQMI à l'Etat Islamique (2016). *Fondation pour la Recherche Stratégique*, issue 18.

Messari, N. (2016). Book review of, Michel Camau and Frédéric Vairel (2016). *Soulèvements et Recompositions*

Politiques dans le Monde Arabe. *European Review of International Studies*, Vol. 3, No. 2, 107-110.

Moustaghfir, K., Schiuma, G. & Carlucci, D. (2016), "Rethinking Performance Management: A Behavior-based Perspective", *International Journal of Innovation and Learning*, Vol. 20, N. 2.

Oumlil, K. (2016). Re-Writing History on Screen: Annemarie Jacir's Salt of this Sea. *Arab Studies Quarterly* Vol. 38, No. 3, 586-600.

Oumlil, K. (2016). The Representation of Women in Moroccan Television Talk Shows. *Journal of North African Studies*, volume 22, (Issue 3), 435-457.

Rachidi, T, Kouchame, O & Assem, N (2016). "Combined Data and Execution Flow Host Intrusion Detection Using Machine Learning" in book *Intelligent Systems and Applications*, Ed. Yaxin Bi, Supriya Kapoor, Rahul Bhatia, Springer Volume 650, pp 427-450. ISBN: 978-3-319-33384-7, 2016 pp. DOI: 10.1007/978-3-319-33386-1_21

Satt, H. (2016). Religious Holidays and Analysts Forecast Optimism: Evidence From MENA Countries. *Journal of Economic & Financial Studies*, 4(4), 1-11.

Satt, H. (2016). Holidays' effect and optimism in analyst recommendations: Evidence From Europe. *Corporate Ownership and Control journal*. Volume 13, issue 03.

Satt, H. (2016). Do high levels of analyst following improve companies' credit ratings: Evidence from MENA region?. *Journal of Governance and Regulation / Volume 5, Issue 3, 2016*.

Satt, H. (2016). The Impact of analysts' recommendations on the Cost of Debt: International Evidence. *European Journal of Contemporary Economics and Management*. May 2016 Edition Vol.3 (No.1). ISSN: 2411-443X.

Satt, H. & Chetioui, Y. (2017). Does good will improve firm performance? Evidence from the MENA region. *Risk Governance and Control: Financial Markets & Institutions*.

Volume 07, (issue 2), pp. 108-115. <http://www.virtusinterpress.org/DOES-GOODWILL-IMPROVE-FIRM.html>

Zaid, B. (2016). The Authoritarian Trap in State/Media Structures in Morocco's Political Transition. *Journal of North African Studies*, Volume 22, (3), 340-360.

CHAPITRES DE LIVRE

Hassi, A. (2016). Human Resource Management in Morocco In P. S. Budhwar, & K. Mellahi, (Eds.), *Handbook of Human Resource Management in the Middle East* (pp. 244-260). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing Limited.

Lebdaoui, H. (2017). Désalignement du Taux de change et Compétitivité. In I. El Abbassi, T. Ghazi, L. Oulhaj, & A. Ragbi (Eds.), *Equilibres Externes, Compétitivité et Processus de Transformation Structurelle de L'Economie Marocaine* (pp. 329-347). Nations unies, Commission économique pour l'Afrique, OCPCC Policy School, Laboratoire d'Economie Appliquée, Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales, Université Mohamed V-Rabat.

Moustaghfir, K. & Secundo, G. (2016). Entrepreneurial Learning Processes for Technology-driven Entrepreneurship: Assumptions and Behavioral Dynamics for an Integrated Framework In Passiante, G. and Romano, A. (Eds.), *Creating Technology-driven Entrepreneurship: Foundations, Processes, and Environments*. Basingstoke, UK: Palgrave MacMillan.

Roy, E. (2016). Arab Money in Malian Islamic Schools: Co-optation of Networks, Domestication of Educational Sectors, and Standardization of Knowledge In Berglund, J., et al. (Eds.), *Religious Education in a Global-Local World* (pp. 85-107). Cham, Switzerland: Springer International.

Roy, E. (2015). Moroccan Imams and the 'Girl Professor': Positionality and Epistemai in a Classroom-based Cross-Cultural Exchange of Knowledge In Hutchison, C. (Ed.), *Experiences of Immigrant Professors: Challenges, Cross-Cultural Differences and Lessons for Success* (pp. 110-121). New-York, USA: Routledge.

Secundo, G. & Moustaghfir, K.. (2016). Rethinking the University System: A Strategic Roadmap Towards the Entrepreneurial University Model In Passiante, G. and Romano, A. (Eds.), *Creating Technology-driven Entrepreneurship: Foundations, Processes, and Environments*. Basingstoke, UK: Palgrave MacMillan.

ACTES DE CONFERENCE

Bouزيد, T., Darhmaoui, H., & Kaddari, F. (2017). "Promoting elementary mathematics learning through digital games" 2nd international Conference on Big Data, Cloud and Applications, Proceedings (BDCA). Ecole nationale des sciences appliquées - Tetouan., March 29, 30 ACM ISBN 978-1-4503-4852-2/17/03

Cavalli-Sforza, V., Issar, A., Ouakrime, M., Agnaou, A., & Darhmaoui, H. (2016), Tamazight E-Learning Platform: Leveraging Graph Databases for Flexible Design, Proceedings of Technologies d'Information et de Communication pour l'Amazighe (TICAM 2016), IRCAM, Rabat, Morocco, November 28-29.

El Boukili, A. (2017). Accurate Modeling and Simulation of the Thermal Effects on the Material Properties of Silicon, Germanium, and Silicon-germanium materials used in nano transistors and solar cells. In Proceeding of the 7th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management (IEOM'2017), pp. 666-674, April. 11-13, Rabat, Morocco.

El Boukili, A., (2016). Quantitative analysis of the stress effects on the performance enhancement of silicon solar cells. In Proceeding of the 4th International Renewable and Sustainable Energy Conference (IRSEC'2016), Nov. 14-17, Marrakech, Morocco.

El Boukili, A. (2016). Modeling and simulation of the effects of thermal expansion mismatch and temperature on thermal induced stresses in modern nano PMOS. In Proceeding of the 28th European Modeling and Simulation Symposium (EMSS 2016), Sept. 26-28, Larnaca, Cyprus. EMSS Proceedings are indexed by SCOPUS.

Ouahbi, I., Darhmaoui, H., Kaddari, F., Elachqar, A., Lahmine, S. (2017). "Pre-service Teachers' Perceptions and Awareness toward Serious Games in the Classroom-Case of Morocco" 13th International Conference on Computer Graphics, Imaging and Visualization (CGiV), IEEE, 431-436, 2016, Electronic ISBN: 978-1-5090-0811-7

PARTICIPATION AUX CONFERENCES NATIONALES

Abid, Mohamed Riduan. Microsoft Cloud for Global Good Program, US Embassy, Ambassador Bush's Distinguished Speakers Program, Rabat. October 18, 2016

Aguenau, Samir, Journée scientifique : La Méthodologie de Recherche en Sciences de Gestion, 1ère édition du Cycle MRSG-2016 in Casablanca, Morocco. On October 20, 2016

Assem, Nasser. AUI Big Data Analytics mini-conference, AUI and Casablanca, October 27, 2016

Darhmaoui, Hassane. Salon International de la Finance Ethique et Participative : Une contribution à la croissance et à l'inclusion économique au Maroc in Casablanca, Morocco on January 26-38, 2017

Hassane Darhmaoui. Rencontre Universitaire du Numérique 2 RUN 2. December 8, 2016

Hassi, Abderrahman, Youth Consultative Body at the Regional Council of the Fes Region in Fes, Morocco on February 1, 2017.

Lebdaoui, Hind. SIFEP : Salon International de la Finance Ethique et Participative : Une contribution à la croissance et à l'inclusion économique au Maroc, Casablanca, Morocco. January 26-28, 2017.

Messari, Nizar. Atlantic Dialogue, Marrakech. December 15-17, 2016

Moustaghfir, Karim. Conference to promote the MSHRD program, Casablanca. October 20, 2016

Sendide, Khalid. National Seminar on Moroccan Universities' participation to International Projects, Sidi Mohammed Ben Abdeallah, Fez. June 1st, 2016

PRESENTATIONS DANS DES CONFERENCES INTERNATIONALES

Abid, M. R., Kaddouri, K, Smith, K., Elouadghiri, M. & Gerndt, M. (2016). Virtual Machines' Load Balancing in Inter-Clouds, IEEE FiCloud (The 4th International Conference on Future Internet of Things), Vienna, Austria, Aug 22-24 2016. Washington D.C.: IEEE Computer Society.

Aguenau, S. (2017). Analyzing Banks Efficiency as a Measurement of Performance in the Moroccan Context: Application of CAMEL Framework to be presented at the International Conference for Multiple Academic Disciplines (ICMAD17 Dubai Conference, Dubai, UAE.

Bentamy, A. (2016). Creation of a Renewable Energy Training Center in Morocco, presented at CDIO 2016.

Bigliardi, S. (2017). The New Religious Movement, presented at the International Conference on Manifestations of FLG found Outside China, Wuhan, China.

Bouhmala, B. (2016). Poetry reading, presented at České Centrum Mezinárodního Pen Klubu conference, Prague, Czech Republic.

Bounejma, M. (2016). Arabic Culture and Literature Courses through Blended Learning for Advanced Students in Study Abroad Program, presented at Middle East Studies Association conference, Boston, USA.

Bounejma, M (2017). Learning Arabic in Europe and USA, presented at the International conference of the Arabic Language, Dubai, Emirates.

Bouزيد, T., Darhmaoui, H., & Kaddari, F. (2017). Building an open educational digital game to promote elementary mathematics learning, presented at ICT in Education Days 4th edition, Al Akhawayn University in Ifrane.

Bouزيد, T., Darhmaoui, H., & Kaddari, F. (2017). Jouer pour apprendre les mathématiques élémentaires au Maroc - L'élaboration et l'intégration et l'évaluation d'un jeu éducatif, théorie et pratiques. Colloque international 'Les technologies en éducation et formation : innovation et pratiques (CITEF)', Faculté des sciences de l'éducation - Rabat.

Bouزيد, T., Darhmaoui, H., & Kaddari, F. (2017). Promoting elementary mathematics learning through digital games, 2nd international Conference on Big Data, Cloud and Applications (BDCA), Workshop: the 2nd international workshop on E-learning and Innovative pedagogies. Ecole nationale des sciences appliquées - Tetouan.

Chraibi, M. (2016). Modelisation et optimization des systems intelligents de gestion d'énergie, presented at The Arab Day of the Environment.

Chraibi, M. (2017). Policy Based Context Aware Service Level Agreement (SLA) Management in the Cloud, presented at Cloud Computing 2017, USA.

Chtouki, Y. (2016). Computer Science as a Common Core Course at Al Akhawayn University in Ifrane, Morocco, presented at IFIP.

Darhmaoui, H. (2016). L'APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE, CAS D'UN COURS DE THERMODYNAMIQUE, Journée d'étude - Retour d'expériences sur l'innovation pédagogique' FSDM-Fes.

Darhmaoui, H. (2016). Online Education at Al Akhawayn University in Ifrane, Towards Creating Open Access Courses, Rencontres Universitaires du Numérique 2 (RUN2), Rabat.

Darhmaoui, H. (2017). Open Educational Resources at Al Akhawayn University, ICT in Education Days 4th edition, Al Akhawayn University in Ifrane,

Darhmaoui, H. (2017). Intégration de l'Apprentissage par le Service dans un Cours de Thermodynamique, Journée d'étude - Innovation pédagogiques dans le supérieur : différents dispositifs et un même objectif, Ecole Nationale d'Agriculture de Meknès.

Darhmaoui, H. & Cavalli, V. (2016). Open Educational Resources at Al Akhawayn University, Morocco Open Education Strategy Forum, OpenMed-Open Education Day, Cadi Ayyad University, Marrakech.

El Boukili, A. (2017). Accurate Modeling and Simulation of the Thermal Effects on the Mechanical Properties of Silicon, Germanium, and Silicon-Germanium Materials used in Nanotransistors and Solar Bells, presented at the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management (IEOM 2017).

El Hajjaji, S. (2016). Teaching an Undergraduate Thermochemistry Lab Session in a Safe and Easy Way: The Bomb Calorimetry Experiment, presented at INTE 2016: International Conference on New Horizons in Education.

El Hajjaji, S. (2016). Valorization of Diverse Low-Value Wastes into Biodiesel, presented at the Symposium on Water, recycling and waste valorization, Faculté de Médecine et de Pharmacie, Fez.

Ennahid, S. (2016). The French Colonial-Period Worker Housing in Casablanca, Morocco: The case of Muslim-Specific "Cité Ouvrière" (1932-1952). Presented at Urban History, the European Association for Urban History.

Gray, D. & Zvan-Elliott, K. (2017). Scholarly project of Ginger Feather, University of Kansas, USA. Etude de Cas Marocain, Women's Learning Partnership. Rabat.

Hansen, M. (2017). Stranger Things: A Netflix Horror Novel (NoTVel), presented at the National Annual conference, New Orleans, USA.

Harcar T. (2016). An explanatory Study of Awareness of and attitudes toward Jersey Sponsorship in La Liga: The Case of Rival Soccer Teams, FC Barcelona versus Real Madrid, presented at the 25th Annual World Business Congress of the International Management development association (IMDA), Boston University, London, UK.

Hassi, A. (2016). Interactions between Globalization and Culture, presented at the International conference on Economics

Finance and Accounting (ICEFA), Saudi Arabia.

Idrissi, A., Darhmaoui, H., & Moustaghfir, K. (2016). Le MOOC comme support pédagogique, projet de coopération entre l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah et l'Université Al Akhawayn, Journée d'étude – Retour d'expériences sur l'innovation pédagogique' FSDM-Fes,

Idrissi, A., Darhmaoui, H., & ElAchqar, A. (2017). La Réalité virtuelle et La robotique virtuelle comme innovation dans l'enseignement des sciences, Innovation in Teaching Technology Forum, Al Akhawayn University in Ifrane, Morocco,

Idrissi, A., Darhmaoui, H., Moustaghfir, K., & Nmili, M. (2017). Les MOOCs et SPOCs au Service de enseignement Supérieur - cas du cours, Fiscalité de l'Entreprise Journée d'étude - Innovation pédagogiques dans le supérieur : différents dispositifs et un même objectif, Ecole Nationale d'Agriculture de Meknès.

Jabbouri, I. (2017). Dividend Policy of Firms Listed on Casablanca Stock Exchange: a Panel Data Analysis, presented at the 15th International Conference of Finance, Athens, Greece.

Kabel, A. (2017). Amazigh and the politics of Il/legitimate/unequal Multilingualism's in Morocco, presented at Conference Politics of Multilingualism: Possibilities and Challenges, Amsterdam, Holland.

Kalpakistan, J. (2016). Climate-Induced Migration and Potential Solutions, presented at The Security Implications of Climate-Induced Resource Scarcity conference at AUI, Ifrane.

Kalpakistan, J. (2017). Games and Simulations on Political Violence, presented at ISA 2017 conference, Baltimore, USA.

Konou, M. (2017). Food Price Shocks and their Macroeconomic Implications in Sub-Saharan Africa: Dynamic Stochastic General Equilibrium Model - The Case of Ghana, presented at the 43rd Eastern Economic Association Annual Conference in New York City, USA.

Koubida S. (2017). Assessment of the FTA between Morocco and Turkey: Case of Textile industry, presented at the Annual Conference of the Western Decision Science Institute (WDSI).

Lahrech A. (2016). How the Nation Brand of a Country is related to its FDI Inflows, presented at West East Institute International Academic Conference, Rome, Italy.

Love, P. (2016). Ibadī Archives: Thinking with Spaces from Manuscript Libraries to Digital Repositories, presented at Middle East Studies Association conference, Boston, USA.

Love, P. (2017). The Buffalo Agency: A Manuscript Network in Northern Africa (16th – 20th) presented at the International Congress on Medieval Studies in Kalamazo, Michigan.

Maghraoui, D. (2016). Islamic Law and Human Rights, presented at Arab Council of the Social Sciences conference, American University of Lebanon, Lebanon.

Maghraoui, D. (2017). The Dilemmas of Sub-Saharan Migration in Morocco, presented at ISA 2017 conference, Baltimore, USA.

Ouahbi, I., Darhmaoui, H., Kaddari, F., Elachqar, A., Lahmine, S. (2017). Retours d'expériences sur l'utilisation des Ressources Educatives Libres en cours d'algorithmique et de programmation, ICT in Education Days 4th edition, Al Akhawayn University in Ifrane, Morocco

Rhazaoui, A. (2016). Climate-Induced Migration and Potential Solutions, presented at The Security Implications of Climate-Induced Resource Scarcity conference at AUI, Ifrane, 2016.

Ross, E. (2016). Climate-Induced Migration and Potential Solutions, presented at The Security Implications of Climate-Induced Resource Scarcity conference at AUI, Ifrane, 2016.

Satt H. & Tamek, A. (2016). Marketing intangible assets and their impact on cost of debt, international evidence, presented at

the 2nd SEP Multidisciplinary Conference, Madrid, Spain.

Sendide, K. (2016). AUI's Green Strategy, presented at MedCOP22 event Tangier.

Zaid, B. (2016). Comparative Study of Arab Broadcast regulators, Rabat, Morocco.

CONFERENCES NATIONALES ET INTERNATIONALES A AUI

October 26-27, 2016 - The 4th edition of the International Conference on Water, Recycling, and Waste Valorization (ERVD4), a COP22 labeled event jointly organized by the Think tank on Sustainable Development (GRDD - Groupe de Réflexion sur le Développement Durable), AUI, ENSA and the University of Fez (USMBA).

November 2-4, 2016 - Promoting Tangible Capital for Economic Growth: National and Organizational Perspectives by School of Humanities and Social Sciences and AHRD.

November 25, 2016 - Mini-conference: Cross-Cultural Management between Theory and Practice, by School of Business Administration.

November 30, 2016 - The Security Implications of Climate Change in Africa by SHSS & Diplomatie Citoyenne by School of Humanities and Social Sciences and Diplomatie Citoyenne.

March 2,3, 2017 - Youth, Migration and Development by Hilary Clinton Center/ Friedrich Neumann Foundation by Hilary Clinton Center.

April 5, 2017 - Women in the Informal Economy -Entrepreneurship or Empowerment Trap by Hilary Clinton Center.

May 19-21, 2017 - Social Science Conference: The Environment and Social Transformation by School of Humanities and Social Sciences /Konrad Adenauer Foundation.

**PRESENTATIONS PUBLIQUES
(CONFERENCIERS EXTERNES)**

September 9, 2016, "Youth and Politics", Abdi Warsame, Elected Officer in the city of Minneapolis, USA

October 17, 2016, "Telecommunication Market in Morocco, Evolution & Trends" by Taoufiq Dadouch, Manager of TDCOM

October 17, 2016, "L'avenir du Maroc en Afrique après son retour à l'Union Africaine" by Oumar Bladé, Journalist in "Les Inspirations Eco

October 18, 2016, "Rethinking the History of Muslims: Where would 'Neo-Khaldunian' approaches lead us?" by Abdou Filali Al Ansary, retired

October 27, 2016, "L'esprit du terrain: Etudes anthropologiques au Maroc" by Hassan Rachik, professor, EGE Rabat

October 31, 2016, "Caring for the Earth: Women of Faith speak out" by Najiyah Martiam and Rev. Mary Fontaine, Center for Religious and Cross-cultural Studies at the University of Gadjah Mada in Yogyakarta, Indonesia

October 31, 2016, "The Use of New Technologies in Marketing Research and Advertising" by Houda Messoudi, IPSOS Marketing Research Company

November 2, 2016, "Women and Development in Morocco" by Susan Schaefer Davis, Retired professor, AUI

November 7, 2016, "Mobilization for the Recognition of the Human Rights of Women in Morocco: From 1980 to 2004" by Latifa El Bouhsini

November 8, 2016, "Britain and Morocco: Reform and Change in the Pre-Colonial period" by Khalid Benshrir, professor, Med V University in Rabat

November 9, 2016, "The UN and Africa" by Riina Pilke, professor, Department of Economic Sociology of the University of Turku (Finland)

November 10, 2016, "Presentation about CSE new E-Learning platform and the third edition of the trading competition

"Les Champions de la Bourse" by Ahmed Bennani, Director of Ecole de la Bourse, Casablanca Stock Exchange and Daniel Boucher, CISI Representative

November 15, 2016, "Les Industries Culturelles au Maroc" by Chama Tahiri

November 16, 2016, "Media Freedom in the Arab World" by Rim El Khalidi Journalist in "L'Expression" Algerian Newspaper

November 16, 2016, "Media Freedom in the Arab World" by Amar Ingrachen Journalist in "L'Expression" Algerian Newspaper

November 21 & 23, 2016, "Women in the Informal Economy: The Middle East in a Global Picture" by Max Gallien, Ph.D. candidate in International Development at the London School of Economics (LSE).

November 23, 2016, "Values in the Islamic Education" by Abdslam Khalafi, Researcher from IRCAM

November 24, 2016, "DARI: La Success Story du Roi du Couscous" by Mohamed Khalil, CEO, Dari Couspate

November 25, 2017, "The Secret of Successful Brands and The Effect of Marketing Research on Brand Advertising" by Mohammed Bellamine, Regional Manager, TNS Global Marketing Research Company

November 28, 2016, "Local Authority between the tribe and the party system" by Lahcen Ameziane

November 30, 2016, "The Security Implications of Climate Change in Africa" by Michael George Hage, FAO Representative in Morocco

November 30, 2016, "Climate-Induced Migration and Potential Solutions" by Jean-Paul Cavaliéri, UNHCR Representative in Morocco

November 30, 2016, "Climate-Induced Migration and Potential Solutions" by Badr Ikken, General Director of the Institute for Research on Solar and New Energies (IRESEN)

December 1, 2017, D"L'emploi des Jeunes à Travers l'Auto-entreprenariat" by Hammad Kassal, Professor, Al Akhawayn University in Ifrane on December 1, 2017

February 16, 2017, "The contradictions of US Immigration Policy" by Alex Stepick, EMERITUS Portland State University.

February 17, 2017, "The contribution of Information Systems to the Morocco Green Plan (Plan Vert) in the Ministry of Agriculture" by Majid Lahlou, Ministry of Agriculture and Marine Fisheries

February 20, 2017, "FROM EAST TO WEST: Women's Scholarship in the Pre-modern Islamic World SCHOLARSHIP" by Dr. Rosemary Admiral, AIMS fellow and Dr. Asma Sayeed, University of California-Los Angeles.

February 24, 2017, "Presentation on Prototyping Technologies" by Mohamed El Kihal, Intellitech Morocco, and Hamza El Hamdani, Mohamed VI University

February 28, 2017, "The literature and Philosophy: Writing a Novel about Averroë's Legacy" by Driss Ksikes, Director of Centre d'Etudes Sociales, Economiques et Managériales, Rabat

March 6, 2017- "Drug War, Disappearances, and Social Movements in Mexico" by Fabrizio Lorusso, Professor from The University of Mexico

March 6, 2017, "Net Zero Solar House Project" by Taher El Korchi, Worcester Polytechnic Institute, USA

March 7, 2017 "Diplomatic Spaces in the Early Modern Mediterranean: Morocco and the Ottoman Empire" by Peter Kitlas, professor, Princeton University, USA

March 8, 2017, "Morocco's Water Resources" by Ahmed Fekri, professor, Faculty of Sciences BenMsik, Casablanca

March 9, 2017, "Engagement du Maroc en matière d'atténuation des émissions de gaz à effet de Serre" SEM 5327 Seminar course by Abdelfetah Sahibi, Coordonnateur National de la Quatrième Communication Nationale sur le Changement Climatique

March 21, 2017, "Media and the Human Rights" by Ahmed Marzouki, Author of Tazmamart, Cellule 10.

March 22, 2017, "The Moroccan 2016 Legislative Elections: New Lessons on the Long-Term Aims of Gender Quotas" by Hanane Darhour, researcher, Polydisciplinary Faculty of Ouarzazate, Ibn Zohr University.

March 23, 2017, "The Holocaust in France: New Findings, New debates" by Michael Mayer Political Academy, Paris.

March 23, 2017, "Gender and Freedom" by Chouki El Hamel, Arizona State University.

March 23, 2017, "Défis et Devenir de l'Economie Marocaine" by Najib Akesbi, Professor and Researcher in l'Institut Agronomique et vétérinaire

April 5, 2017, "Women in the Informal Economy Entrepreneurship or Empowerment Trap?" by Max Gallien, PhD candidate in International Development at the London School of Economics (LSE)

April 6, 2017, "Littérature(s) du Maroc: littératures arabes, littératures berbères (amazighes) " by Dr. Abdellah Bounfour, spécialiste de Littérature maghrébine d'expression française et d'études amazighes.

April 10, 2017, "Ibn Battuta in the Cosmopolitan World of the 14th Century" by Ross Dunn, retired Historian and writer.

April 12, 2017, "Middle East, the inconstant Alliances after the Arab Spring" by Issam Zeitoun, independent Syrian journalist

April 18, 2017, "Website Automation and the Future Business Efficiency" by Waheed Brown, Solutions Architect, Akamai Technologies, San Francisco, U.S.A.

April 21, 2017 "Entreprendre au Féminin: Les Défis et les Challenges" by Houda Rouissi, Entrepreneur

April 24, 2017, "Buried and Forgotten: Finding Traces of Vichy's War on Political 'Undesirables'" by Susan Gilson Miller, Professor, University of California.

April 25, 2017, "Tourism and the Blurring Lines of Gentrification" by Sandra Guinand

April 25, 2017, "Islam and Contemporary Science" by Nidhal Guessoum, professor and Associate Dean at the American University of Sharjah, UAE.

May 3, 2017, "Meeting with class SOC 1301" by Janae Cooley, Director of the US Embassy's Bureau of International Narcotics and Law Enforcement Affairs.

ATELIERS ORGANISES PAR AUI

September 8 and 9, 2016, "Migration, intégration, identité et mobilité", by SHSS, Faculty of Letters of Moulay Ismail University in Meknes and HEINRICH BOLL STIFTUNG

October 24-26, 2016, Impacting the strategic landscape of the MENA region: Key issues and perspectives, by SHSS

October 26, 27, 2016- The 4th edition of the International Conference on Water, Recycling, and Waste Valorization (ERVD4), a COP22 event organized by SSE.

October 31, 2016, Caring for the Earth: Women of Faith speak out, by HCC and the AUI Interfaith Alliance

November 01, 2016, Management of Innovation and Creativity in Maker-Space, by School of Business Administration and Techverse & Elecro

November 2, 2016, Messari, Lounnas, Maghraoui, (2016) "Re-conceptualizing Orders in the MENA Region. The Analytical Framework of the MENARA Project" by SHSS

November 14, 2016, Debating the US Elections Results and their different Impacts, by SHSS

November 16, 2016, Media Freedom in the Arab World, by SHSS

RECHERCHE FINANCEE EN INTERNE

"Global dignity: Implications for paradigms of International Development and Globalization", led by Zaynab El Bernoussi 25,000.00 MAD.

"Islamizing the Public Sphere and Moralizing the State: The Political Project of Bamako's Arabisants", led by Emilie Roy. Fall 2016. 28, 701.76 MAD.

"Socio-Legal Investigation of Gender-Based Violence in Morocco", led by Katja Zvan-Elliott 44.000.00 MAD

"Women's rights in North Africa: Where are the men?", led by Doris Gray 84,500 MAD

RECHERCHE FINANCEE AVEC DES FONDS EXTERNES

"Approche Intégrée pour une Gestion Durable de la Phoeniculture au Maroc", led by Abdelkrim Marzouk. Fall 2016. Funded by l'Université Libre de Bruxelles, l'Université Catholique de Louvain and ENA in Meknès. 499, 441.60 Euros

"Création d'un centre de formation régional en énergies renouvelables pour les installations domestiques," Spring 2017. Funded by Fez-Meknez Region. 278,250 MAD

"Développement d'un modèle économique et sociale des hammams dans les zones Montagneuses dans un contexte d'efficacité énergétique et de développement durable," led by Dr. Hassane Darhmaoui. Funded by Fez-Meknez Region. 429,900 MAD

"Développement et gestion d'une unité pilote innovante pour la production de biodiesel à partir des huiles de friture en utilisant l'énergie solaire et en valorisant la glycérine sous-produit de cette conversion chimique," led by Dr. Abdelghani El Asli. Spring 2017. Funded by the Fez-Meknez Region, 480,000 MAD

"Efficacité Energétique dans la région Fez-Meknez: Diagnostique, formation et référentiel de bonnes pratiques," led by

Dr. Ahmed Khallaayoun & Nada Belkebir. Spring 2017. Funded by Fez-Meknez Region, 390,000 MAD

"HICD project", led by Abdellah Chekayri. June 2016. Six months research grant. Funded by USAID. \$221.047

"Teaching Arabic for non-native speakers", led by Abdellah Chekayri. January 2017. Four Month Research Grant. Funded by Effat University. \$20 000

"Towards Smart Smart Micro-Grids: Renewable Energy Integration into smart buildings." Fall 2016. Funded by USAID/ PEER. \$95,496

"Transformation du village Zaouiat Sidi Abdeslam en un village écologique modèle dans la région, pour une meilleure efficacité en termes de consommation d'énergie, de bois et d'eau," led by Dr. Asmae Khaldoun. Spring 2017. Funded by Fez-Meknez Region. 530,000 MAD.

VOICI AL AKHAWAYN



جامعة الأخوين
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵉⵏ
AL AKHAWAYN
UNIVERSITY

Université Al Akhawayn à Ifrane
BP 104, Avenue Hassan II, 53000 Ifrane, Maroc
Tel : (+212)-535-862-000 • www.aui.ma