

١١١١٠



السيد الرئيس متحدثاً عن مرصد المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

والتهميش والإقصاء. وهذه فرصة لأساتذتنا وطلبتنا لأجل إثبات قدراتهم في هذا الميدان باعتبار الجامعة خلية للبحث العلمي.

بعدها تم تشريف رئيس جامعة الأخوين من طرف جلالة الملك محمد السادس بتعيينه على رأس المرصد. ارتأينا محاوره السيد الرئيس من أجل تقرب طلبة جامعة الأخوين من المشروع ككل وكذا الأهداف المتوخاة منه. (تنمة ص 2)

محمد بوسماحة

يعنى مرصد المبادرة الوطنية للتنمية البشرية بتحليل وتقييم المعطيات التي لها صلة وطيدة بالتنمية البشرية. كما يحاول المرصد إيجاد حلول ناجعة للمشاكل المرتبطة بالتنمية البشرية لها ووضع مجموعة من الإقتراحات رهن إشارة الحكومة الشئ الذي سيتطلب الإستعانة بخبرات وطنية ودولية. بالإضافة الى إنجاز أبحاث من شأنها الخروج بحلول ناجعة للفقير

٠١١١١٠

يسر الصباري

كعادة أصبحت تميز كل دورة جديدة، وتضع مطعم الجامعة في الواجهة. أصبحت ظاهرة ازدحام هذا الأخير والمشاكل المصاحبة له. تؤرق مضجع الطلبة وتجعل من وقت الأكل مهمة ثقيلة ومرهقة. العديد من الطلبة اصبحوا في العديد من الأحيان يستغنون عن وجبات المطعم نظرا للصفوف اللامنتهية وتحت ضغط أوقات الدروس. ونظرا لما تخلقه هذه الظاهرة من آثار سلبية على السير العادي للأنشطة اليومية للطلبة ... (تنمة ص 5)

ربما يكون مطعم الهواء الطلق فكرة ممتازة



ونحن نستهل دورة جديدة. أود بادئ ذي بدء أن أرحب بالطلبة الجدد في رحاب الجامعة. وأن أتمنى لهم مقاما موفقا بيننا. كما أود تشجيعهم على المساهمة في مكونات نافذتهم. جريدة الحياة الجامعية. لإسماع صوتهم والتعبير عن آرائهم. وذلك في إطار تحقيق الهدف المتمثل في الحفاظ على مكانة الجريدة كمنبر يرقى الى تطلعات الطلبة ويعكس صورة مشرفة عنهم. سواء داخل أو خارج الجامعة.

ونحن في بداية هذه الدورة. نستعيد الأحداث التي ميزت الفترة الأخيرة. حيث كانت أبرزها الحرب على لبنان. والتي تابعتها أطوارها بمرارة عبر وسائل الاعلام. كدليل على مستوى "الحضارة" التي وصلت اليها الانسانية. والمتمثلة في كمية التقتيل والعنف والتدمير التي تمارس في حق مدنيين ببرودة دم وأعصاب رهيبة. كما أن تصريحات البابا التي مست بالاسلام والتي تلتها احتجاجات في عموم البلاد الاسلامية أعادت الى الذهن التساؤل حول حوار الثقافات والأديان ومبدأ التسامح. خصوصا وأن مثل هذا التصرف يأتي من رمز روحي بحجم البابا. نستعيد أيضا حدث غياب هرم الأدب العربي. الكاتب الكبير نجيب محفوظ بعد مشوار حافل بالإبداع والعطاء جعله في مصاف أهم الكتاب العالميين خصوصا بعد حصوله على جائزة نوبل للأدب. فيما يخص الحرم الجامعي. ستجدون في هذا العدد تحقيقا حول المطعم. والذي تم إجهازه استجابة لشكاوي الطلبة وانتقاداتهم التي ازدادت حدة عند بداية هذه الدورة بارتباط مع الارتفاع الكبير في عدد الطلبة الجدد. كما تطرقنا أيضا لحدث تعيين رئيس الجامعة. السيد رشيد بلمختار. على رأس المرصد الوطني للتنمية البشرية. نتمنى أن تستجيب مكونات العدد لجميع الأدواق وأن يساهم الطلبة بحماس أكثر بمفالاتهم وآرائهم في إغناء الحياة الجامعية التي تمثل منبرا منهم واليهم. رمضان كريم.



مع خيات هيئة التحرير.

يسر الصباري

Silencieux

حمزة الساخي

أكتب مقالي هذا لكي أقول لكل طالب وطالبة. موظف وموظفة في جامعة الأخوين كل رمضان silencieux وأنتم بخير. فرمضان الأخوين ليس كباقي الرمضانات فإن كانت جامعة الأخوين تحمل شعار Excellence & Identity فهي تدافع عن شعارها هذا في كل المحافل ... (تنمة ص 6)

3 ص
3 ص
7 ص
8 ص

مجلس الطلبة حي يرزق
شخصيات في الظل
"وفاة" مجنون الأدب
أكاديمية التفوق. تجربة فريدة



مجموع الهيئات التي أنشئت في عهد صاحب الجلالة كالمجلس الأعلى للتعليم، المجلس الأعلى للإعلام السمعي البصري ومرصد المبادرة الوطنية للتنمية البشرية؟

هذا يبين بوضوح نظرة صاحب الجلالة على المدى البعيد التي تأخذ بعين الاعتبار تحديات مغرب المستقبل. لذا نلاحظ أن هذه النظرة السامية تتخللها مبادرات تتماشى مع نفس الاتجاه. كمثال على الجانب الإعلامي، يمكن ملاحظة المدى الذي وصلت إليه حرية التعبير في بلادنا .

ركب المبادرة الوطنية للتنمية البشرية؟

بطبيعة الحال المرصد له أهمية قصوى ويجب العمل على تفعيله في أقرب وقت لأن المشاكل المرتبطة بالتنمية البشرية هي جد صعبة ومعقدة. المبادرة الوطنية للتنمية البشرية موزعة في مختلف التراب الوطني على مستوى 450 جماعة محلية ما يستلزم تدخل مختلف الفعاليات المجتمعية، كل المغاربة متشوقون لمعرفة نتائج هذه المبادرة ولا بد من تضافر كل الجهود من أجل إنجاحها.



1. سيدي الرئيس، هل يمكن أن تقدموا لنا تصوركم الشخصي عن مرصد المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ؟

في الحقيقة مازال تشريفي من طرف صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله حديثا على رأس هذا المرصد بطبيعة الحال لا بد من ظرف زمني للتعرف على المشروع ككل وعلى مسؤوليات المرصد وهذا هو العمل الذي شرعت فيه. حاليا، المجلس لازال في طور التكوين وهذا ما سيقدم عليه صاحب الجلالة عما قريب وذلك بتعيين أعضاء كتابة المرصد. بعد ذلك سيتم الخروج بنموذج عملي على الأقل على مدى سنتين لتأكيد مهمة المرصد وجعلها هادفة وناجحة. الفكرة في حد ذاتها هي مبادرة فريدة من نوعها لأنه لا توجد تجارب مماثلة كثيرة على الصعيد الدولي. وتبقى هذه المبادرة بمثابة جواب على الحالة الراهنة التي تعيشها بلادنا خصوصا مع وجود أكثر من خمسة

2. هل هناك علاقة بين خلق مرصد المبادرة الوطنية للتنمية البشرية وتقرير الخمسين سنة؟

في نظري، المبادرة جاءت في وقت كان فيه العمل لازال جاريا في تقرير الخمسين سنة. ويمكن القول أن جانباً منها يخص التقرير لأنه قراءة للماضي ومختلف محطاته. ولكن من جهة أخرى جاءت المبادرة من أجل حل مشاكل مغرب اليوم.

3. ماهي المهام المنوطة بكم على رأس المرصد وكيف توازن بينها وبين مهامكم كرئيس جامعة الأخوين ؟

في الحقيقة الجواب على هذا السؤال يمكن أن يكون بعد شهرين أو أكثر. في اليوم الذي عينت فيه على رأس المرصد من طرف صاحب الجلالة عبر لي عن رغبته في أن أسير الجامعة والمرصد في نفس الوقت وهذا في حد ذاته تكليف أكثر من تشريف. الشيء الذي سيجعلني أحاول تحقيق التوازن بينهما. فالقيام بهاتين المهمتين واجب علي وسأعمل جاهدا على القيام به. بالطبع ستكون له بعض الانعكاسات لأنه هناك مهام عديدة لا يمكن القيام بها عن بعد والتي ستستلزم التنقل الى مختلف المدن خاصة العاصمة. لكن لن تكون لذلك سوى انعكاسات ايجابية خصوصا على الجامعة .

4. كيف ترون الآفاق المستقبلية للمرصد باعتباره هيئة تواكب

أراهن كثيرا على نجاح العلاقة بين جامعة الأخوين و المرصد الوطني للتنمية البشرية

بالنسبة للمجلس الأعلى للتعليم، فقد كان نتيجة التحليل والتقييم الذي قامت به اللجنة الخاصة بالتربية والتكوين في الماضي، والآن تبين أن من الضروري وجود تنظيم مستقل للقيام بعمل تقييمي وهذا ما يتماشى مع مبدأ الشفافية. هذه الهيئات تهدف أيضا الى الضغط على بعض المسؤولين الحكوميين على طريق مؤسسات مستقلة.



هناك كذلك العديد من

المشاريع في الميدان الاقتصادي، خاصة في إطار الهوية الشيء الذي لم يكن مألوفا في الماضي حيث كانت الهوية نظرة سياسية فقط أما اليوم فقد أصبحت سياسية واقتصادية في نفس الوقت. حيث نلاحظ المشاريع العملاقة التي يشهدها شمال المغرب ومختلف أنحاءه وهذا كله ينصب في اتجاه هذه الفكرة. و في السنوات الأخيرة، اتضح أن هناك استراتيجية جديدة في التعامل مع مشاكل اليوم بالإضافة الى تأكيد كل الفعاليات رغبته في السير وراء خطى صاحب الجلالة من أجل الرقي بالمغرب.

حاوره: **يوسماحة محمد**

5. باعتبار جامعة الأخوين مؤسسة رائدة وطنيا على عدة مستويات، كيف تتصورون دورها كعنصر بإمكانه تفعيل دور مرصد المبادرة الوطنية ؟

بطبيعة الحال هناك مجال كبير للتعامل مع المرصد وبصفتي رئيسا للجامعة وكذا المرصد سأعمل جاهدا من أجل تسهيل هذه العلاقة وهذا ما سيمكن الجامعة من لعب دور مهم في هذا الإطار بخصوص البحوث التي يمكن لأساتذة الجامعة وكذا الطلبة القيام بها، ومن جهة أخرى سنعمل على الاستعانة بالعديد من الخبراء في هذا الشأن للقيام بمسح للمعطيات المتوفرة، وأنا أراهن كثيرا على نجاح هذه العلاقة .

6- كيف يمكن للسيد الرئيس تقييم

الجامعة حياة

محتوى الجريدة يعبر فقط عن آراء كتّابه ولا يعبر عن آراء الجامعة

رئيسة التحرير يسر الصباري	إعداد الصفحة إبراهيم وزينب
الإشراف العام إبراهيم أيت وزينب	الحفر الضوئي والطبع إكس كرافكس وأمبريال
هيئة التحرير حمزة الساخي أمينة فوزي زيزي محمد بوسماحة سعاد عدنان	

سائقي الطاكسي الذين أصبحوا يبتزون طلبة الجامعة. وهكذا ستكون هناك رحلات للرباط والدار البيضاء دون توقف ولكن تكون هناك زيادة في الأثمنة. في هذا الإطار أناشد طلبتنا بعدم الدخول في لعبة سائقي الطاكسي خصوصاً في محطة القطار بمكناس وألا يدفعوا إلا الثمن العادي.

تلبية للطلبات الزائدة على ملعب الجامعة والذي يورق بال السيد عادل كمان الذي طالما اشتكى من تدني مستوى الملعب بسبب عدد المباريات التي تجرى عليه. وبما أن الملعب يخضع الآن لمحاولات ترقية قصد الحفاظ على سلامته. تعمل الجامعة على انشاء ملعب جديد بالقرب من مستودع السيارات السفلي. وفيما يخص قناة الجزيرة الرياضية التي طالب بها العديد من الطلبة. نجح مجلس الطلبة في توفيرها ولكن فقط على مستوى قاعة الألعاب إذ تعذر توفيرها في الغرف بسبب ثمن الاشتراك الباهض.

إنتصار حميم عائشة

الجامعة.

أما عن المعيش اليومي لطلبتنا، فقد شرع المجلس في القيام بزيارات لمراقبة جودة الطعام في المطعم كما تم توفير عدد أكبر من الموظفين في المقصف والمطعم لتقليل من الاكتظاظ في المطاعم



بسبب زيادة عدد الطلبة. يعمل مجلس الطلبة كذلك توفير خطوط CTM كل أسبوعين لكيلا يسقط الطلبة في فخ

تغير تعامل موظفي مكتب حجز الكتب خصوصاً فيما يخص طلبات النسخ في مكتبة محمد السادس. دائماً في السياق الأكاديمي. وعياً من المجلس بوضعية الطلبة الجدد الذين يعانون العديد من المشاكل. نجح في دمج طالبين لتمثيل زملائهم في اجتماعات اللجنة الأكاديمية. وفي نفس

قام أعضاء مجلس الطلبة لجامعة الأخوين من خلال سعيهم الخيبي لتحسين جودة المعيش الأكاديمي واليومي لطلبة الجامعة بمبادرة كتابة هذا الركن بجريدة الجامعة لضمان تواصل مستمر مع الطلبة. هذا الركن القار لمجلس الطلبة سيغدو جسر تواصل مع الطلبة يخبرهم عن إنجازات مكتبهم. ومكتسباتهم كما سيخصص لمناقشة حلول لمشاكل الطلبة.

فيما يخص هذه الدورة. بدأ المكتب الجديد بمواجهة المشاكل العديدة لطلبة الجامعة بل نجح المجلس في إيجاد حلول لبعض هذه المشاكل.

في المجال الأكاديمي. وفيما يخص المكتبة أصبح للطلبة الذين سجلوا اسمهم في أطروحة نهاية دراستهم الحق في التمتع بنفس حقوق طلبة الماجستير وبذلك أصبح بإمكانهم حجز الكتب لمدة أسبوعين ونود هنا التقدم بالشكر الجزيل للأستاذ روس على مساعدته. بجانب هذا لاحظ الطلبة بدون شك

الوقت يتم العمل على ملفات أكاديمية أخرى وسيتم اعلام الطلبة عن كل ما يتوصل اليه المجلس على أعمدة جرائد

ما الذي يجعل عملكم صعباً في الجامعة؟

إنني أبذل مجهوداً كبيراً من أجل الوصول إلى المعلومات والأخبار المتعلقة بالوظائف وفرص الشغل. ثم إيصالها إلى الطلبة يوماً بيوم؛ لكن أحياناً لا يبدي الطلبة الاهتمام الكافي بالأنشطة التي أنظمها داخل المصلحة بقصد توجيههم الصحيح لسوق العمل. وإخبارهم بمستجداته. ومتطلبات ولوجه.. خصوصاً عندما يتعلق الأمر باستدعاء شخصيات مهمة. وبخبرات عالية في هذا المجال.

ما هو الدور الذي تلعبونه من أجل خدمة الطلبة؟

أحاول أن أكون -على الدوام- قريبة من الطلبة متى احتاجوا إلى معلومات تخص بعض الشركات المهمة داخل المغرب وخارجه؛ وأعمل على الإجابة عن استفساراتهم المتعلقة بشروط الولوج إلى سوق العمل لتقريب الصورة من أذهانهم؛ وأحياناً أخرى يلجأ إلي الطلبة من أجل مساعدتهم على تحرير رسائل طلب العمل. والسير الذاتية وفق الشروط المطلوبة.

ما هو الدور الذي تلعبونه خارج الجامعة؟

يجب أن أكون دائماً مستعدة لتلبية طلبات الشركات الكبيرة التي تبحث.

سنة 1991). أصبحت مسؤولة بمصلحة التوجيه والوظيفة. حيث باشرت معه تسيير مهام المصلحة بكل جد وحماس فتوجت مجهوداتنا بتنظيم أول معرض للشغل برحاب جامعتنا الغراء. وعندما غادرت مكتب الدكتور بن شريفة والتحقّت بمصلحة التواصل والتنمية تحت إشراف السيد رشيد السليمي (مدير التواصل والتنمية آنذاك) تكلفت القيام بنفس المهام و نظمت تحت إشرافه معرضاً للشغل في نسخته الثانية كما توجت مجهوداتنا بإنشاء جمعية خريجي جامعة الأخوين التي حققنا بمعيّتها عدة مشاريع. وأنا الآن مسؤولة عن مصلحة التوجيه والوظيفة داخل قسم الشؤون الأكاديمية تحت إشراف الدكتور إدريس واعويشة (نائب السيد الرئيس في الشؤون الأكاديمية) منذ سنة 2002.

لقد عملت طوال هذه المدة -ومع كل رؤسائي- على ربط علاقات جيدة مع الطلبة الدارسين والطلبة الخريجين. حيث عملت دوماً على توجيههم وتسهيل التواصل بينهم وبين مؤسسات التشغيل. وسعيت إلى بناء شبكة من العلاقات بينهم بقصد الاطلاع الدائم على آخر مستجدات سوق العمل. وفرص التشغيل داخل الوطن وخارجه.



ما هو تكوين السيدة إكرام؟

أنا حاصلة على الإجازة في الأدب الإنجليزي سنة 1991. وكنت قد استفدت من تدريبات تكوينية في مجال: التواصل والتسيير وتوجيه الطلبة أهمها تلك التي تمت في كل من: جامعة جورج واشنطن (واشنطن - أمريكا). و مدرسة AME (أليس - فرنسا).

متى تم الالتحاق بجامعة الأخوين؟

التحقّت بجامعة الأخوين سنة 1991 لأبدأ عملي بمصلحة السكن قبل أن أصبح مساعدة للدكتور بن شريفة الذي كان -آنذاك- نائباً للسيد الرئيس في الشؤون الطلابية. وعندما كان السيد أمين حدو مديراً لمكتب التوجيه (في

من بين خريجي الجامعة. عن أولئك الذين يستطيعون إضافة شيء جديد لها. وبالتالي ترك لمستهم الخاصة عليها اعتباراً للتكوين الجيد الذي يتلقونه بالجامعة. وأنا مسؤولة أيضاً عن استقدام شخصيات مهمة. من مديري الشركات والمسؤولين عن الموارد البشرية في بعض المؤسسات. من أجل أن يقدموا للطلاب صورة مبدئية عن مجال العمل ومستلزماته. وللإضافة فقط. فإن جامعتنا هي أول مؤسسة تقوم بتأطير الطالب وتتبعه قبل وبعد تخرجه. حيث إن هذه العمليات التوجيهية تعطي للطلاب فكرة مسبقة عن سوق العمل.

هل تعتقدون أن الطالب يمكن أن يتعرض لضغوط عائلية أو شخصية تحيله إلى اختيار وظيفة دون أخرى؟

تسعى هذه المصلحة إلى توجيه الطالب توجيهاً صحيحاً يلائم تكوينه. وإمكاناته... لهذا السبب يتوجب عليه عدم الخضوع لهذه الضغوط إذا لم تكن صائبة. فتؤثر على سلامة اختياره للوظيفة المناسبة؛ كما ينبغي عليه التحلي بالطموح والسعي إلى التطور الذاتي.

ما هي النصائح التي يمكن أن نقدموها لطلبة جامعة الأخوين؟

أتمنى أن يعمل الطلبة على الاستفادة

حسب إحصائيات السنة الماضية، حصل طلاب كلية التجارة والتسيير على أكبر عدد من فرص العمل. تليها كلية الهندسة، ثم كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

أمينة فوزي زيزي

منصب عمل يتولونه بعد تخرجهم. ما هي الكلية التي استطاعت أن تحصل على فرص شغل أكبر؟

الكاملة والصحيحة من كل تفاصيل التكوين الذي يتلقونه طوال فترة دراستهم بالجامعة. وأن يسعوا إلى امتلاك الإضافة النوعية التي قد تميزهم في أي

لمدة أسبوع كامل بين الأطر والمؤطرين.

من خلال التجربة والخبرة الكبيرة لكم كيف ترون التغييرات الحاصلة التي يشهدها المغرب وهل المغرب على الطريق الصحيح؟

أعتقد أن التغييرات هي إيجابية والتغييرات الحاصلة من الناحية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية هي تغييرات كانت ضرورية جاءت في وقتها وذلك لكي يتمكن المغرب من مسايرة التحولات السريعة التي يشهدها العالم على أي حال أظن أنها تغييرات جيدة وناجحة.

كلمة ختامية يمكن أن توجهها لكل من أطر وطلبة جامعة الأخوين؟

فيما يخص الأطر فيمكن أن أقول لهم أن التجديد والإبداع هو الوسيلة الأجد للرقى بالمستوى التعليمي الى الأمام. وهذا التجديد والإبداع يجب أن يكون من الناحية التكوينية والبيداغوجية. كما أن جامعة مثل جامعة الأخوين يمكن لها أن تلعب دورا كبيرا في التغيير في المغرب كون أن الدراسة هنا باللغة الإنجليزية وهذا يسمح للجامعة أن تكون ملتقى طرق بالنسبة لمختلف الثقافات وهذا له بالغ الأثر في تفتح عقلية الطالب من خلال احتكاكه بهذه الثقافات أما بالنسبة للطلبة فأقول لهم تعلموا واحرصوا على نهل أقصى ما يمكن من أجل أن تفتح عقولكم وهذا سوف يرجع بالمنفعة عليكم وعلى بلدكم.

قلم حمزة السخاخي

التغيير وكذلك من ناحية الكفاءة التي تعطى لهؤلاء الأطر من خلال هذه الدورات التدريبية والتي جعلهم قادرين على مسايرة التغيير ومسايرة الإصلاحات.

بالإضافة إليك هناك أساتذة أجنب شاركوا في تنشيط هذه الدورات التدريبية. ما هي انطباعاتهم حول هذه التجربة الحديثة التي تخوضها وزارة الداخلية؟ هم يستحسنون هذه الدورات كونهم يؤكدون شجاعة مثل هذه الدورات في احداث التغيير داخل المؤسسات وفي نفس الوقت يرجع سبب وجودهم الى كون حضورهم يعطي بعدا أوسع من البعد المحلي لهذه الدورات. كما أننا يمكننا أن نستفيد من تجارب بلدانهم من أجل الرقي بالإدارة المغربية وكل هذا يصب في مصلحة المستفيدين من هذه البرامج.

ما هو سبب اختيار جامعة الأخوين كشريك؟

أظن أن جامعة الأخوين أصبح لها صيت وكفاءة تسمح لها باحداث شراكات مع الوزارات والإدارات المغربية هذا من جهة أما من جهة أخرى فتنظيم مثل هذه الدورات التدريبية في جامعة الأخوين يسهل عملية التواصل بين الأطر والمستفيدين والمؤطرين وهذا يعطي بعدا إيجابيا لهذا التكوين لكونه لا يتم سوى في إطار القسم بل يأتي من خلال هذا التعايش

تجارب من لدنهم؟

أعتقد أولا من خلال هذه الدورة التكوينية التي أشرف عليها الآن ومن



خلال الدورات التدريبية السابقة التي أسهمت فيها أن هناك شغف ورغبة من طرف المشاركين للتعرف على تقنيات ومبادئ التسيير والتدبير السليم للإدارات والمؤسسات. وكما لاحظت من خلال تأطيري لهؤلاء المشاركين أن هناك مناقشات وتبادل للآراء وإن كان هناك اختلاف أحيانا ولكنه شئ إيجابي سوف يمكنه الإسهام في الرقي بمستوى التسيير في إدارتنا.

اذن يمكن القول بأن هذه الدورات سوف يكون لها أثر في تغيير طريقة العمل داخل الوزارة؟

لا يمكن الجزم بذلك لكن يبقى دورها دورا فعلا كونها تدخل في سلسلة من الحلقات والتي يمكن أن يكون لها بالغ الأثر في تحسين طريقة عمل هؤلاء الأطر.

ألا تظنون معي أنه ان كانت هناك رغبة أكيدة من طرف وزارة الداخلية من أجل التغيير فيجب أن تتوجه نحو إعادة الهيكلة لأن إعادة الهيكلة سوف يكون لها أكبر من الأثر الذي حدثه تلك الدورات التكوينية؟

لا أبدا. إعادة الهيكلة ليست سوى جانب من جوانب التغيير من ناحية التدبير الجيد والسليم للمؤسسات. الا أنها لا تنفع بشئ إذا لم يكن الموظفين والعاملين بالمؤسسة يقبلون هذا التغيير ويتعاملون معه بكفائه. كما أن هناك عوامل يجب توفرها من أجل إعادة الهيكلة من بينها تكوين الأطر لأن تكوين الأطر له انعكاسات إيجابية على طريقة التسيير داخل الإدارة من ناحيتين. أولا من الناحية المعنوية وهذا مهم جدا للتعامل على

منذ تأسيسه. عكف مركز تكوين الأطر على إعطاء العديد من الدورات التكوينية لكل من القطاعين العام والخاص. إضافة الى تكوين الحاصلين على ماجستير دراسة الأعمال. هذا خول للمركز عقد العديد من الاتفاقيات مع كل من وزارتي المالية والسياحة. كذلك من البرامج التي يوفرها المركز دورات صيفية لتعلم اللغة الإنجليزية لأهداف تواصلية والتي يستفيد منها خصوصا رجال الأعمال منذ سنة 2000. منذ 2003 بدأ المركز في اعطاء تكوين مرتبب بتسيير الإدارة العمومية لكل من 275 إطار من وزارة الداخلية كل سنة. ويعطى

التكوين باللغة الفرنسية ويشمل ستة مواضيع أساسية كتسيير التغيير الإداري. التسيير الاستراتيجي. التفاوض والتواصل مع الآخر وتسيير الأنظمة المعلوماتية. شهدت هذه الدورة انهاء تكوين الفوج الخامس من وزارة الداخلية والذي أشرف عليه السيد العلوي المدغري تحت عنوان "السير نحو التغيير". بهذه المناسبة ارتأينا أخذ آراءه حول التكوين وماهيته.

ما هو السبب وراء إحداث هذه الدورات التكوينية لأطر وزارة الداخلية وهل للأحداث الجارية الآن على الصعيدين الوطني والعالمي دور في أحداث هذه الدورات التكوينية؟

أعتقد أن تكوين الأطر شئ طبيعي وضروري كيفما كانت طبيعة المنظمة. كما أنها بادرة حسنة من طرف وزارة الداخلية حيث أنها فكرت في إعطاء تكوين في إطار تقنيات علوم التدبير لكون وزارة الداخلية ليست فقط في المغرب بل على الصعيد العالمي هي وزارة لم يعد عملها مقتصر على توفير الأمن فقط بل يتعداه الى تنظيم العيش العادي للمواطن من خلال حسن تسيير المرافق العمومية وعلى هذا الأساس فإن تقنيات التسيير لها أهمية خاصة في هذا القطاع.

هذه الدورة التكوينية هي الخامسة لسنة 2006 كما سبقتها دورات سابقة هل كان لهذه الدورات أثر في التغيير وهل لامست وجود أثر لهذه الدورات على هؤلاء الأطر وهل هناك



موظفو وزارة الداخلية المستفيدون من الدورة التكوينية في صورة مع السيد الرئيس



التي صبت في اتجاه فعاليته. في هذا الإطار صرح لنا رئيس مجلس الطلبة "نزار الخدير" أن المجلس قدم اقتراحات عديدة لحل المشكل ولكنها لم تستحسن من لدن مسيري المطعم. فوضع شعار الجامعة على الأواني لتفادي سرقتها مثلا اقترحه المجلس منذ عامين وما زال ينتظر شراء هاته اللوازم. أما فيما يخص الازدحام فالحل الأفضل هو بناء مطعم جديد. يتابع نزار وفي انتظار ذلك

اقتراح المجلس إيجاد مكانين بالنسبة للمحاسبة في المطعم لتفادي الزحام المسؤول عن المطعم قال أن ذلك يتطلب إمكانيات لا تملكها الجامعة.

هكذا وبعد اعطاء الكلمة الأطراف. نتمنى أن

نكون ساهمنا في توضيح الرؤية للطلبة وفي إيصال رسالتهم الى المسؤولين. على أمل التوصل الى حل يخفف من حدة المشكل في أقرب الآجال. نتمنى لكم رمضان سعيدا و "حريرة" طيبة!!

أجزت الملف: يسر الصباري

لديه أداة عليها الشعار في غرفته أو في بناية خارج المطعم. وحتى يعرف الطلبة دور "لاكسيس فيبز". فهي تصرف في تجهيزات وأدوات المطعم والنظافة وما الى ذلك من احتياجات المطعم. فيما يخص شكايات الطلبة في جانب جودة الأكل. فمن الضروري اعطاء أمثلة محددة حتى نستطيع التغيير الشيء الذي لا يمكننا التعامل معه من منطلق عام. و أنا أدعو الطلبة الى ابداء ملاحظاتهم في

عين المكان حول طعام غير مطهو كفاية أو متبل بشكل مبالغ فيه. حتى نستطيع حل المشكل في الحال. أريدفي الأخير أن أؤكد على أهمية دور مجلس الطلبة في التواصل مع مسؤولي المطعم وإعلامنا بمشاكل الطلبة حتى نستطيع التعامل معها.

وجهتنا المالية كانت هي مجلس الطلبة. حيث تبين من الحوارات التي قمنا بها مع كل من الطلبة والمسؤولين. أن كلا الطرفين يحمل للمجلس مسؤولية ربط التواصل بينهما. لذا فقد كان من الضروري استقاء آجوبته على التساؤلات

هو مطروح دائما. وهذا يرجع بالأساس لكون المطعم غير مؤهل لاستقبال أعداد كبيرة في وقت واحد. إذ يكفي أن يصطف بضع عشرات من الطلبة حتى يصبح مزدحما. وأظن أن هذه الظاهرة لا تقتصر على مطعمنا. إذ أنه من الضروري الانتظار في أي مطعم مدة معينة قبل استلام الطلب. الحل البديل الذي نعمل على إيجازه هو الكلوب هاوس. وهو بناية بجانب ملعب التنس ستضم مطعما للأكلات الخفيفة. لن يكون هذا بطبيعة الحال حلا جذريا. لكنه سيخفف من حدة المشكل. لا يمكن إنكار أن أعداد الطلبة الجدد تزداد كل دورة بمقابل الطلبة المتخرجين. إلا أن الانتظار أحيانا يكون راجعا لأسباب تقنية كنقص التجهيزات (الشوكات، الملاعق...) أو لقلة المستخدمين. وهو ما نحاول التعامل معه من خلال تشغيل موظفين إضافيين كلما دعت الحاجة الى ذلك. بالنسبة لمشكل نقص الدائم في الشوكات والملاعق فأنا مقتنع بأن الجزء الأكبر من المسؤولية تقع على الطلبة. طبعاً هناك احتمالات التلف أو الضياع. لكن الأعداد التي تختفي يوميا كبيرة جدا. خصوصا أننا نعاين حالات كثيرة لأدوات المطعم في غرف الطلبة أو في العلب التي يأخذون فيها الأكلات خارج المطعم. هذه الإختفاءات كلفت الجامعة سنة 2005 مثلا 580 87درهم. للحد من هذا المشكل. ارتأينا البدء في استعمال أدوات عليها شعار الجامعة. وبذلك سيعاقب كل من وجدت



رسم كاريكاتوري لرافي كنيريا

عادة أصبحت تميز كل دورة جديدة. وتضع مطعم الجامعة في الواجهة. أصبحت ظاهرة ازدحام هذا الأخير. والمشاكل المصاحبة له. تترك مضع الطلبة وتجعل من وقت الأكل مهمة ثقيلة. العديد من الطلبة أصبحوا في العديد من الأحيان يستغنون عن وجبات المطعم نظرا للصفوف اللانتهية وحتى ضغط أوقات الدروس. ونظرا لما تخلقه هذه الظاهرة من آثار سلبية على السير العادي للأنشطة اليومية للطلبة. فقد كان من الضروري أن نفتح النقاش حول هذا الموضوع ونعطي الكلمة لكل الأطراف التي لها ارتباط به. وهكذا فقد بدأنا بتحري آراء الطلبة حتى نقف على مكامن الخلل التي يشكون منها فيما يخص خدمات المطعم الجامعي (آراء الطلبة أسفل الصفحة

في خطوتنا المالية. توجهنا للقاء السيد ياسر حمدي. المسؤول عن المطعم. فكان ملخص آجوبته كما يلي :

" مشكل الانتظار ليس شيئا جديدا. بل

سليمة بنحمد. ماجستير الدراسات الدولية
المطعم يكون مزدحما في أوقات الذروة بشكل كبير. أظن أنها ستكون فكرة جيدة أن يتم انشاء مكان مخصص للأكلات السريعة في المبنى 4 وفي العمارة الجديدة 38. كما أقترح أن تقوم الإدارة ببناء مطعم جديد. بالنسبة للجودة فأنا أظن أنها مرضية بالمقارنة مع مطاعم جامعية أخرى وانتقاد الطلبة المستمر لجودة الأكل ليس في محله.



أنس بن الزاوية . باكالوريوس ادارة المقاولات:

أظن أن مدة الانتظار نقطة سلبية في المطعم. أقترح أن يتم بناء مطعم اضافي للتخفيف من هذا المشكل. وعلى المدى القريب أظن أنه يجب تشغيل مستخدمين إضافيين والتفكير في القيام بتوسيعات داخل المطعم.

الشوكات و الملاعق التي تتطلب انتظارا آخر حتى تنظف من جديد. ثم لماذا يفتح مطعم واحد في نهاية الأسبوع ؟ في النهاية أنسأل عن دور مجلس الطلبة ولماذا لا يحاول حل هذه المشاكل.

هشام البركي. ماجستير الدراسات الدولية:

الوضعية في المطعم تزداد سوءا. أعتقد أنه من الأفضل التفكير في انشاء مطعم اضافي. ربما في الطابق العلوي. أيضا نحتاج الى تنوع في الأطباق المقدمة.



كوثر الشريع. بكالوريوس تنمية الموارد البشرية :

الانتظار في المطعم أصبح طويلا جدا. في أغلب الأحيان أتجئ الى المقهى الذي يكون بدوره مزدحما. أو أكتفي بالفواكه أو السلطانات التي أستطيع أخذها دون انتظار. ربما من الأفضل اعداد أطباق جاهزة حتى لا نضطر للانتظار. أيضا من الفروض زيادة كميات الأكل. مثل كسكس الجمعة الذي ننتظره أحيانا لمدة طويلة لنجده انتهى. هناك أيضا مشكل



Silencieux



حمزة الساخي

بخير.

هناك رمضان في هذه الجامعة فهي تلك المعانقات والقبليات التي يتبادلها الطلبة والطالبات أن لا أعلم حقيقة ما يدور في أذهانهم ولكن أقول لهم اتقوا الله في أنفسكم وإن لم تريدوا ذلك فعلى الأقل اتقوا الله في الناس الصائمين حولكم وأوجه كلمة أخرى الى الطالبات فإني أعرف طبيبتهم وحسنهم لكن أقول لهن أن لباسكن ليس في رمضان فقط ولكن في كل الأوقات لا يوازي ولا يطابق معتقداتكم ودينكم فإن كنتم تدينون بهذا الدين الحنيف فراجعوه مخافة أن تذهب أعمالكم سدى. ويجب أن تعلمي أختي أن قمة زينتك هي في عفتكي. وأختم مقالي كما بدأت كل رمضان silencieux وطلبة جامعة الأخوين

أوحتى في رمضان فجامعة الأخوين لها هويتها الخاصة ولها رمضانها الخاص. كيف لا ونحن طلبة الجامعة نفتقد تماما أجواء هذا الشهر الكريم. كيف يعقل أن يمر شهر رمضان ولم يسمع الأذان ولو مرة. يتعب المرء في هذه الجامعة من أجل البحث عن مؤشر يوحي بوجود رمضان لكن لا يجد. حتى مواعيد الإفطار بين الطلبة فهي ليست كفيلة بخلق ذلك الجو الرمضاني. تلك المواعيد التي تفتقد لذلك الجو العائلي وذلك الحنين الأسري. أين تلك المائدة التي تجمع حولها الأب. الجد و الأم والأبناء؟ أين رائحة تلك المأكولات الشهية التي تغزو البيت سويغات قبيل موعد الإفطار اما الطامة الكبرى التي إن رآها أي شخص الا وسيقتنع أنه ليس

لم يكن زلة لسان كما أراد أن يصور لنا الإعلام الغربي بل كانت كلمة حق خرجت من فم طاغية فقد عرف الغرب أن أشد شئ يخيفهم هو الإسلام فرغم حملات التشويه والتجريح لهذا الدين فقد ظل الإسلام وسوف يظل أقوى من ارادتهم الشيطانية فما أن تنظر الى الأرقام حتى ترى أن الاسلام هو الدين الذي يتمسك به حاملوه حتى الموت وكذلك هو الدين الذي يستقطب أكبر عدد من الناس. فاعتناق عدد كبير من الناس لهذا الدين وانتشاره السريع في جميع أنحاء العالم هو سبب خوف العالم الغربي من الإسلام فالغربيون يخافون وصول كلمة الحق اليهم ولكن يجب أن يعلموا أن كلمة الحق سوف تصل عاجلا أم آجلا أرادوا أو أبوا فدين الاسلام هو دين الله وكلمته الأخيرة في الأرض وأختم بقوله عز وجل "يكرهون ويكر الله والله خير الماكرين"

حمزة الساخي



القول أن هناك خطة مبيتة ضد الاسلام وأن ما قاله فرعون عصرنا جورج بوش من أن حربه على الإرهاب إنما هي حرب صليبية هو عين العقل فما قاله بوش

الكريم محمد عليه السلام لم يأت إلا بالشعر للبشرية فأنا لن أدافع عن الرسول (ص) وأعرف البابا به فالرسول غني عن التعريف وان كان هناك من جلب الشر للإنسانية فهي الكنيسة. أنسي البابا ماذا فعلت الكنيسة بالبشر خلال عصور من الزمن أنسي كيف كانت تبتز الناس لماذا لم يتفضل البابا ويتكلم عن صكوك الغفران التي ابتزت بها الكنيسة الناس أم نسي البابا كل ما اركتبته الكنيسة خلال الحروب الصليبية باسم المسيحية فليس من المستغرب التصريحات التي صدرت من البابا فبنديكوس السادس عشر حتى قبل أن ينتخب في هذا المنصب كانت تعرف عنه آراءه المناهضة للإسلام فقد سبق له أن اعترض لأسباب دينية على انضمام تركيا للإتحاد الاوربي كما أن كبير حاخامات تل أبيب كان قد وصفه بأنه صديق للشعب اليهودي بعد أن ألقى كلمة ندد فيها بكرهية اليهود في العام الماضي أثناء ملتقى عقد في نيو يورك حول معاداة السامية إذن يمكن

أقل من عام يفصل بين الرسوم الكاريكاتورية المسيئة للرسول ص وبين تصريحات البابا المسيئة لكل من الاسلام والرسول محمد. وهذا إن دل على شئ إنما يدل على أننا نحن أمة المليار لم نعد سوى امة اندحار. فقد عرف الغرب وأتكلم عن الغرب كحكومات لا كشعوب أننا أصبحنا أمة لا نرضى الا بالذل والهوان. فما أفصح وأقبح من أن يهان مليار مسلم في دينهم ورسولهم وأوطانهم ولا يحرك أحد شفة ساكن فبعد أن نجح الخيط الصهيوني في إزالة العزة من نفوس المسلمين ها هو الآن يذيق المسلمين مرارة تهاونهم واندحارهم. فقد هل علينا البابا الذي لم يكمل عامه الأول في منصبه هذا بتصريحاته المسيئة للإسلام والرسول محمد ص فقد أشار البابا في محاضرة ألقاها خلال زيارته لألمانيا الى ما اعتبره علاقة الاسلام بالعنف والجهاد بشكل خاص وعدم ارتباط الاسلام بالمنطق كما اقتبس مقولة لملك بيزنطي قال فيها أن الرسول

توازننا ما بين دراسته. وتنمية وتكوين شخصيته بالشكل الأفضل. وكلما كان عطاء الطالب أوفر. سواء الأكاديمي او من حيث المشاركة في الأنشطة والأندية الطلابية. كلما كان استعداده لمواجهة تحديات المستقبل المهنية. والشخصية أفضل. والله الموفق.

أمين أبو السعيد

أرض الوطن. إتضح لي وبشكل جلي كيف إستفدت من الأنشطة الطلابية التي كنت مواظبا عليها في الإندماج داخل وسط مختلف بعقليات مختلفة وخلفيات مختلفة.

فإذا كانت الجامعة تمنح لأي طالب أو طالبة العديد من الفرص الثمينة لتكوين شخصيته وتنمية قدراته الفكرية والتواصلية وحتى المدنية. فعلى الطالب أن يعرف كيف يستغل هذه الفرص بالطريقة المثلى حتى يضمن لنفسه

بعيدا عن أرض الوطن أيقنت. وبشكل فوري الى أي مدى كنت محاطا بالعديد من الفرص المتاحة داخل الجامعة. سواء لتنمية قدراتي في التواصل مع أناس من أوساط مختلفة. بعقليات مختلفة وخلفيات مختلفة. أو حتى تمضية أوقات الفراغ من الأصدقاء في ممارسة الرياضة أو القيام برحلات وخرجات لمدينة إفران والنواحي. قد يتبين للوهلة الأولى الى أي درجة تبدو مثل هاته الأنشطة بدون فائدة تذكر أو مضبعة للوقت. إلا أنه وخلال المدة التي أقضيها حاليا لإتمام دراستي خارج

كانت من بين أقوى اللحظات التي عشتها. تلك التي اعتليت فيها المنصة لأتسلم شهادة الإجازة. كانت مئات الأعين مصوبة نحوي بشكل يدعو للإضطراب. إلا أنه وبشكل غريب لم يعتريني أي إحساس بالإضطراب أو الخوف. لسبب بسيط هو أنه خلال صعود درج المنصة. كان شريط من أحلى الأوقات التي أمضيتها في الجامعة يمر بشكل متسارع أمام عيني. حينها فقط أحسست الى أي مدى كنت متعلقا بالجامعة. الآن. وأنا أتابع دراستي لشهادة الماجستير بعيدا عن الجامعة.

"الحياة تعطينا مرة واحدة، وأريد أن أحيها بقوة، بوعي، بجمال. فللتشبث بقوة ببقايا حياتك ولتتقنها، إنني أريد أن أعيش بشدة، حياة سامية مهيبة كقبة السماء." نجيب محفوظ

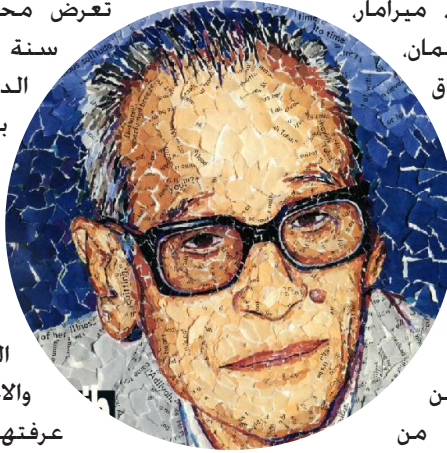
جمال عبد الناصر ثم أنور السادات وأخيرا حسني مبارك، وكانت كتاباته سجلا لكل هذه الأحداث التي جعل محورها الإنسان المصري البسيط، فنعكس من خلالها تقلب أحواله ومعاناته بكل أشكالها.

توفي نجيب محفوظ في 30 غشت لهذه السنة (2006) وهو في سن تناهز الرابعة والتسعين. شيع جثمانه بحضور أقاربه ومعارفه ورجال الشرطة المصرية ودفن بمسجد سيدنا الحسين .. قرب مسقط رأسه بالقاهرة وذلك تحقيقا لأخراجه.

سعاد عدنان

تعرض محفوظ لمحاولة اغتيال سنة 1994 من موقفه الداعي الى السلام بين مصر وإسرائيل ومساندته لكامب ديفيد سنة 1976.

عاصر محفوظ تقريبا كل التحولات السياسية والاجتماعية التي عرفتتها مصر في القرن العشرين منذ الاستعمار البريطاني والملكية مرورا بثورة 1952 ثم تأسيس الجمهورية المصرية برئاسة



ثرثرة فوق النيل، ميرامار، الخريف والسمان، بداية ونهاية، زقاق المدق، أولاد حارتنا ... (1959) هذه الأخيرة التي أثارت جدلا في العالم الإسلامي عامة وفي مصر بصفة خاصة منعت من النشر بفتوى من علماء الأزهر لما تتوفر عليه.

من دلالات رمزية واضحة تمس بطبيعة الله وبالديانات السماوية.

هذا ليس نعيًا لمجنون الأدب كما كان يحلو لنجيب محفوظ أن يسمي نفسه، فالنعي للموتى ومحفوظ لا زال حيا في كتاباته، في رواياته، في أسلوبه الذي بلغ صداه العالم بأسره. هذه فقط بعض الأسطر أحاول من خلالها استرجاع عقود حافلة بالعطاء لكل الإنسانية. أسطر لا تفي أديبا عالميا حقه لكنها ربما تمد جسورا بينه وبين من لم يكتشفوا بعد نجيب محفوظ.

ولد نجيب محفوظ سنة 1911 بالقاهرة بحي الجمالية. بدأ الكتابة منذ سن السابعة عشرة. شغل عدة مناصب بالحكومة المصرية كان آخرها مستشارا للشؤون الثقافية في وزارة الثقافة قبل أن يتفرغ تماما للكتابة سنة 1972. حصل على جائزة نوبل الآداب سنة 1988 فكان بذلك أول كاتب باللغة العربية يحصل على هذه الجائزة، له عدة أعمال أشهرها:

لست بقارئة للفنجان

ما أدراني أنت أنت
أنت الذي قبلت جيبني في منامي
ما أدراني أنك أنت
ما أدراني أن الحب ينخر عظامك
ما أدراني أن الصباية تخترق شريانك
ما أدراني أن صورتني لم تفارق خيالك
ما أدراني أن ليالك نهار
و حبك لي وصل إلى النخاع
فانا لست بقارئة للفنجان
و لن أكون بقارئة للفنجان.

أمينة فوزي زيزي

بجميع النقط يتبرعوا علينا
الى عرفنا نملوا لالا مسيكتينا
والحرس الجامعي ديما حاضينا
بالنهار وبالليل عينهم علينا
واخا نديرو الفالطة يسامحو لنا
أما الخلاص فيما مشيتي بالمكتينة
لا تخمم ولهلا يخطي علينا والدينا
ساكتين وصابرين علينا
باش نشدو ديك الشهادة المتينة
ويا ربي سهل علينا
ها حنا جينا ها حنا جينا

يقلم رجاء السعيد

ان المعنى الحقيقي للسعادة لا تحده الكلمات والعبر. إنه أبعد من الأفق وأعمق من المحيط. إنها سمفونية يعزفها كل قلب شعاره الحبة والتسامح. قلب لا يتوقف عن العطاء. فكلما أعطيت أخذت وكلما سامحت أكرمت. فلماذا لا نجعل من السعادة جارتنا المريحة وزادنا الدائم. فالحياة لعبة بسيطة وجميلة على الجميع لعبها لنكون سعداء.

أمال فاضل

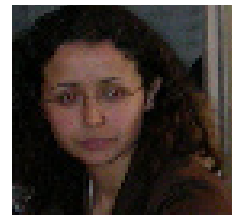
ماتوا فداءا للتربة الطاهرة
ماتوا فداءا لأغصان الزيتون
شهداء المسجد الأقصى، شهداء القدس الطاهرة
ينادونك من أرض الجنة
كفى دموعا يا أماه، فأنت أم الأبطال
كنت بالأمس ثكلى القدس
و بأذن الله أنت حورية الجنة
ثكلى القدس، بطلة الأزمان
كفكفى الدموع اليتيمة
و اعتزي بلقب أم الشهيد.

ثكلى القدس

ما بال القهر يخترق هذا القلب الصغير
و ما بال الأيام تسرع الخطى
و ما بال الليالي تسهر العيون العبرى
و ما بال دموعي اليتيمة ترثي الذي ضاع
ضاع مع الزمن الذي كان
ضاع بدون سابق إنذار
لقد ضاع من كان له في القلب مكان
ضاع من شيدت معه ظلال الزمن البعيد
ما بالك يا ثكلى القدس تذرفين الدموع ذرفا
ما بالك ترثين الذي ضاع
فأنت بطلة الأزمان
أنجبت أبطال الدهر، أبناء القهر

بداية زوبينة NEW COMERS

بسم الله بدينا
ها هما جاو من كل مدينة
هما تالفين واحنا فالروينة
ما حلاها بداية زوبينة !!!
بشهاد عليها سبع المدينة
حنا الكيد وهما تابعينا
للي كلنا ليهم يتقوا بيانا:
الماكلة في الريسطو بينة
العميد ديالنا عندو كبة حنينة
للي بغيناها يديرها لنا
الأساتذة يتهلوا فينا



نظرة تفاعول

سئل أحدهم عن السعادة فقال:
رأيتها هاربة نت صندوق ذهب وفضة مسترخية تحت ظل شجرة تداعب الرياح وريقاتها الخضراء، وتستحم غصونها في حمام أشعة شمس دافئة. إنها ذلك الشعور القوي الذي يجتاحنا في لحظات كالإعصار ويجعل قلوبنا تزن جبل أحد. إنها قطعة سكر تذوب في شرايين جسدنا لتزيد من سمنة الروح والعقل. إنها بكل بساطة حياة في كلمة وكلمة في حياة.



صورة لمنظمي إفطار العام الماضي

* ستنظم جمعية خريجي الجامعة ندوتها الرمضانية يوم الثلاثاء 17 أكتوبر كما هي العادة بفندق أنفا بالدار البيضاء. سيكون موضوع النقاش هذه المرة "الشباب والسياسة: لماذا المشاركة في انتخابات 2007؟" هذا التقليد الذي دأب على تنظيمه بنجاح طلبتنا يحظى بتغطية صحافية مهمة. ويترقب المنظمون مشاركة كل من السيد محمد عيوش -جمعية 2007 دابا- إدريس كسيكس-مجلة نيشان- مولاي حفيظ العلوي -الإخاد العام لمقاوات المغرب- نادبة صلاح -لكونومست- كما سيحضر النقاش أحد وزراء حكومة السيد إدريس جطو.

* لوحظ مؤخرا تطرير أغطية الغرف بالجامعة بشعار الجامعة وهذه بادرة ستليها بوادر أخرى تؤكد لنا السيدة ياسمين باحجي (مديرة قسم السكن بالجامعة). فما زالت المصلحة تسعى جاهدة لجعل العمارة الجديدة كاملة بكل معنى الكلمة. فبعد خلق المصنبة. هناك سعي حثيث لإنشاء "الكيم روم" Game Room جديد.



بالإضافة الى السياسيين الكبار أمثال: بيل كلنتون. إيهود باراك. الملك عبد الله. ولي عهد البحرين. رؤساء وزراء إيرلندا. بعض الرؤساء الأفارقة فالطلبة الذين حضروا المنتدى فقد ناهز عددهم 200 طالب وطالبة من أرقى الجامعات العالمية "هارفرد"، "ستانفورد"، "كامبردج" و "يال" ...

تميزت فعاليات المنتدى بأنشطة ثقافية متعددة جمعت بين الندوات. الطاولات المستديرة. الحفلات الغنائية والرحلات الإستكشافية. لكن ما أثار انتباهي هو السهولة التي تمكنت بفضلها من الإندماج وسط هذا الجو المختلف من حيث تعدد اللغات والثقافات.

وهنا اتضح لي جليا الدور الكبير الذي لعبه تكويني الأكاديمي بجامعة الأخوين من حيث الإنفتاح على الثقافات واحترام الآخر رغم اختلاف الأديان والآراء. فلم أجد أي صعوبات في التأقلم سريعا مع كل هذه المعطيات وتمكنت من خلق صداقات مع مجموعة من الأشخاص من الولايات المتحدة. بريطانيا. إسبانيا وحتى من بورتوريكو.

مرت فعاليات المنتدى. وتغيرت نظرتي لمجموعة من الأشياء والمعطيات في عالمنا المعاصر كما أتيت

احتضنت لوس أنجلوس بالولايات المتحدة الأمريكية في الفترة ما بين 1 و4 يونيو 2006 الدورة الخامسة والأربعين لأكاديمية التفوق والتي تعقد كل سنة.

أنشئت هذه الأكاديمية سنة 1961 من أجل خلق حوار فعال بين قادة الشباب. قادة الغد ونخبة من المفكرين والعلماء المرموقين عالميا. وعلى مر هاته السنين. كرست هذه الأكاديمية مكانتها كأحد أبرز المؤسسات على الصعيد العالمي. دورة هذه السنة احتضنتها ضاحية "بيفرلي هيلز" الشهيرة بمدينة لوس أنجلوس. وتميزت بحضور أزيد من 30 شخصية من الحاصلين على جائزة نوبل. العديد من رؤساء ومسيري كبريات الشركات العالمية



بدرجة كبيرة والغلبة في النهاية للأفضل والأحسن. وجامعة الأخوين على عكس باقي الجامعات توفر كل شروط النجاح والتفوق لطلبتها شريطة التصرف بكل عقلانية ومسؤولية والوعي بأن مرحلة الدراسة الجامعية هي المحك الأخير والحقيقي قبل ولوج عالم التحدي. عالم الشغل.

هكذا. تمكنت من تقييم الأمور خاصة وإني التحقت حديثا بميدان العمل حيث لم أجد أي صعوبات في فرض ذاتي. والأكيد كل الأكيد. أن الفرصة مواتية لكم لإبراز كل طاقاتكم ورفع التحدي. خذي مغرب شباب ومستقبل كبير.

لي الفرصة للقاء شخصيات مرموقة في عالم الفن والإبداع. السياسة والعلوم ... لكن أهم ما استخلصته هو فعالية التكوين بجامعة الأخوين. ليس فقط العلمي بل جانب الانفتاح والحوار. جانب احترام الغير وإبراز الذات بالطرق العقلية والحضارة وهنا أود أن أوجه نداء لكل الطلبة الذين التحقوا بالجامعة:

اعلموا أن فترة الدراسة قصيرة نسبيا وأن مقامكم بالجامعة سيكون له انعكاس كبير على حياتكم العملية فيما بعد. ولكم كامل القدرة على جعل هذا الإنعكاس إيجابي %100.

انخرطوا في النوادي الموجودة. طوروا امكانياتكم وقدراتكم التواصلية. وسترون في النهاية التغيير الذي سيطال نواحي وجوانب شتى في شخصيتكم. فمتطلبات سوق الشغل أصبحت ملحة

نزيه البزاري

الرئيس السابق لمجلس الطلبة SGA